

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední odborné školy a Středního odborného učiliště

Dubno

za školní rok 2016 / 2017

*(v souladu z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48)*



V Dubně, dne 10.10.2017

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění SOŠ a SOU Dubno
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy
11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (případně o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy, adresa:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 00659771

DIČ: CZ 00659771

IZO ředitelství: 600007928

1.2. Kontakty:

Telefonní spojení: 318 679 041 – sekretariát
318 679 040 – ředitel školy
318 679 046 – personalistka školy
318 679 055 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku I
318 679 042 – zástupce ředitele pro teoretickou výuku II
318 679 052 – zástupce ředitele pro praktickou výuku
318 679 047 – zástupce ředitele pro technicko –
ekonomický úsek

FAX: 318 679 059

e-mailová adresa ředitel: reditel@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TV I: fara@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TV II: souchova@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ PV: bartacek@dubno.cz

e-mailová adresa ZŘ TEÚ: ekonom@dubno.cz

WWW STRÁNKY: www.dubno.cz

Ředitel SOŠ a SOU Dubno:

Statutární zástupce ředitele a zástupce pro PV :

Zástupce ředitele pro TV:

Zástupce ředitele pro TV:

Zástupce ředitele pro TEÚ:

Členové školské rady:

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Jiřina Kaiserová, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Václav Slabihoudek, zastupující pedagogické pracovníky
5. David Štorkán, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Patrik Maliňák, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Mgr. Milan Lehocký

Jiří Bartáček

Mgr. Romana Souchová

PhDr. Luděk Fára

PhDr. Pavla Vacková

1. 3. Datum posledního zařazení: 1.9.2015

2. Charakteristika školy

2.1. Charakteristika školy

- 1) Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**
- 2) Adresa sídla školy: Dubno 100, 261 01 Příbram 1
Číslo telefonu a faxu: 318/626756, 623197, 679041 fax: 318/679059
Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČO: 00659771
DIC: CZ 00659771
Číslo účtu školy: 11439211 / 0100
- 3) Identifikace zřizovatele: **Středočeský kraj**
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5
- 4) Jméno, příjmení a titul ředitele: **Milan Lehocký, Mgr.**
Adresa trvalého bydliště: Čechovská 118, 261 01 Příbram 8
- 5) **Datum zahájení činnosti školy: 1. září 1980**
Škola sdružuje:
Střední odbornou školu IZO: 110 450 931
plánovaná kapacita: 800 žáků
Domov mládeže IZO: 110 019 962
plánovaná kapacita 140 lůžek
Jídelnu SŠ IZO: 110 019 971
plánovaná kapacita se neuvádí
- 6) **Teoretické vyučování:**
- | | |
|------------------------|----|
| Učebny celkem | 26 |
| - z toho univerzálních | 17 |
| - odborných | 6 |
| - laboratoří | 3 |

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m².

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky a v počítačové učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

Tělocvična	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté sportoviště	1

7) **Praktické vyučování:**

Počet pracovních míst celkem 228

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru vzdělání automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

8) **Domov mládeže**

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	140
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	2
Knihovna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

9) **Materiální zabezpečení - jiná zařízení**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky).

Komplex tvoří tyto budovy:

- správní budova (ředitelství a úsek technicko - ekonomického zabezpečení)

- budova školy (teoretické vyučování)
- budova dílen (praktické vyučování)
- tělocvična
- travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku
- tenisový kurt – víceúčelové hřiště
- domov mládeže
- školní jídelna s kuchyní
- plynová kotelna
- vrátnice
- sklady pro komplexní zajištění výuky
- garáže pro služební vozidla

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

HLAVNÍ ČINNOST ŠKOLY:

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY: Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost:

DČ – Stravování cizích subjektů

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

DČ - Svářečská škola

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

DČ – Pořádání seminářů a školení

**2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování vzdělávacích programů
(inovace, nové metody a formy práce)**

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Automechanik

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	83	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	182	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy strojírenství	3	99	3		
Technické kreslení	2	66	2		
Elektrotechnika	3	99		1,5	1,5
Automobily	5	165	1	2,5	1,5
Oprávenství a diagnostika	5	165		3	2
Řízení motorových vozidel	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Celkem hodin týdně			33	33	33

V Dubně dne 1. září 2016

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

26-51-H/01 Elektrikář

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Elektrikář

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	83	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	182	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165		3	2
Elektronika	2,5	83		2,5	
Elektrotechnologie	2,5	83	1	1,5	
Provozní elektrotechnika	2	66			2
Bezpečnostní systémy	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
Celkem hodin týdně			33	33	32

V Dubně dne 1. září 2016

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP

36-52-H/01 Instalatér

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP

Instalatér

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyk a konverzace	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	83	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	182	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	3		
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1	2	2
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
Celkem hodin týdně			35	35	35

V Dubně dne 1. září 2016

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

68-42-L/51 Bezpečnostní služby

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

Název ŠVP

Bezpečnostní služby

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	7,5	238,5
Cizí jazyk a konverzace	7	224
Matematika	7	224
Společenskovední základ	2	64
Tělesná výchova	4	128
Informační a komunikační technologie	3	96
Právo I	11	352
Právo II		
Bezpečnostní složky	9	288
Kriminalistika a prevence	6	192
Pedagogika a psychologie	5	160
Administrativní činnosti	1,5	52,5
Bezpečnostní systémy	1	29

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin	
1. ročník	2. ročník
3,5	4
3,5	3,5
3,5	3,5
1	1
2	2
1,5	1,5
2,5	2,5
3	3
4,5	4,5
3	3
2,5	2,5
1,5	
	1

32

32

V Dubně dne 1. září 2016

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

39-41-L/01 Autotronik

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Název ŠVP

Autotronik

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenní h	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	98				3,5
Technické kreslení	3	102	2	1		
Strojnictví	2	68	2			
Strojírenská technologie	1,5	51	1,5			
Technická mechanika	2	68		2		
Elektrotechnika	1	34	1			
Elektrické příslušenství	4	124		1	1,5	1,5
Elektronika	3	102		3		
Motorová vozidla	6,5	203	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	200	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Odborný výcvik	36	1146	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	32	32	32,5

V Dubně dne 1. září 2016

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP **26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**
Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP **Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy**

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	98				3,5
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	191		2,5	2	1,5
Elektronika	6	194		3	2	1
Číslicová technika	4,5	149		2,5	2	
Průmyslová elektronika	2	56				2
Zabezpečovací systémy	3	88			1	2
Odborný výcvik	36	1146	6	9	12	9
Celkem hodin týdně			32	32	32,5	32

V Dubně dne 1. září 2016

UČEBNÍ PLÁN

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Škola

Kód a název RVP

39-08-M/01 Požární ochrana

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

Název ŠVP

Požární technika, ochrana a prevence

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	35	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	136	2	1	1	
Chemie	1	35	1			
Základy biologie a ekologie	1	35	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	96				3,5
Materiály	2	70	2			
Technická dokumentace	3	105	3			
Technologie oprav	4	125		1	2	1
Elektrotechnika	2	70	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	132			2	2,5
Organizace a řízení PO	2	59			1	1
Ochrana obyvatelstva	1	34		1		
Krizové řízení	1	32			1	
Zdravotnická příprava	4	127		2	1	1
Požární prevence	4,5	136		1	1,5	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjištění příčin požárů	1	27				1
Technické prostředky PO	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	3	95		2		1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
Celkem hodin týdně			32	33,5	32	33,5

V Dubně dne 1. září 2016

UČEBNÍ PLÁN

Škola

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Dubno, 261 01 Příbram

Kód a název RVP

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

Název ŠVP

Bezpečnostní a správní služby

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenní h	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace 1 (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Cizí jazyk a konverzace 2 (NEJ, RJ)	8	256	2	2	2	2
Dějepis	2	68	2			
Společenskovední základ	5	162	2	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova a příprava	12	384	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	4	133		2,5	1,5	
Právo	14,5	453	2	3,5	3,5	5,5
Bezpečnostní činnost	8,5	265		2,5	3	3
Kriminologie a kriminalistika	6,5	205		2,5	2	2
Psychologie a pedagogika	5,5	172		2	1,5	2
Geografie	2	68	2			
Veřejná správa a samospráva	4,5	141		1,5	1,5	1,5
Administrativní činnosti	7	229	3	1,5	1,5	1
Zabezpečovací systémy	4	120			2	2
Celkem hodin týdně			29,5	32,5	33	33

Učební plán platí ve školním roce 2016/2017 pouze pro 1. a 2. ročník.

V Dubně dne 1. září 2016

3. Členění SOŠ a SOU Dubno

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110450931	800	366	366	40,23	9,1

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	67	-	4
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	324	-	5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	246	11	22,36
Autotronik (39-41-L/01)	33	1,35	24,44
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	47	2,06	22,82
Požární ochrana (39-08-M/01)	93	3,59	25,9
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	43	2	21,5
Bezpečnostní služby (68-42-L/51)	30	2	15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	120	5	24
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	57	2,39	23,85
Elektrikář (26-51-H/01)	41	1,68	24,4

Instalatér (36-52-H/01)	22	0,92	23,9
Strojní mechanik (23-51-H/01)	0	0	0
Celkem	366	16	23

Poznámka:

Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělání:

- a) *Obory s maturitní zkouškou - 4. MZ - Požární ochrana, Mechanik elektrotechnik a Autotronik*
1. MA, 2. MA, 3. MA - Mechanik elektrotechnik a Autotronik
- b) *Obory s výučním listem - 1. EI - Elektrikář a Instalatér*
2. EI - Elektrikář a Instalatér
3. VL - Automechanik, Elektrikář a Instalatér

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2016/17 bylo v naší škole evidováno 40 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo poruchami chování. Podle nových pravidel zákona platných od září 2016 předložilo z těchto 40 návrh na podpurná opatření 7 žáků. Dvěma z nich byl na základě doporučení vypracován individuální vzdělávací plán. Pět žáků mělo vypracovaný plán pedagogické podpory. Výchovné poradkyně do konce září vypracovávají evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizují a upozorňují vyučující na změny, které nastaly (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují určité úlevy např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky – dle doporučení z PPP. Někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti zákonného zástupce (nebo žáka) jsou někteří žáci vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plán sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Zákonní zástupci i žák jsou s ním poté srozuměni, pracovník PPP během roku plán kontroluje. Obdobný postup je zachovávan i při sestavování PLPP (plánů pedagogické podpory), které však nemusí být parafovány pracovníkem PPP a zákonným zástupcem.

Přístup žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu. Svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba naopak zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení určitého úsilí, a že podle doporučení z posudku získají sice určité úlevy, probírané učivo si ale ve stanovené míře osvojit musí.

V naší škole se nevzdělávali žáci mimořádně nadaní v oblasti školního vzdělávání.

Sportovně talentované žáky škola vzdělává.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	7	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do

1. ročníku

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení proběhlo společně pro obory vzdělání s maturitní zkouškou (včetně nástavbového studia).

Pro školní rok 2017/2018 se konaly přijímací zkoušky podle § 60, odst. 2) a 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v 1. kole přijímacího řízení.

Přijímací zkoušky se v 1. kole přijímacího řízení konaly prostřednictvím jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky podle § 60, odst. 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění), v termínech 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017 (náhradní termíny je 11. a 12. 5. 2017).

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče ze ZŠ (1. kolo PŘ):

- prospěch ze ZŠ 40 % (max. 400 b.); (průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku)
- výsledek jednotného testu z Českého jazyka a literatury 30% (max. 300 b.)
- výsledek jednotného testu z Matematiky 30% (max. 300 b.)

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem prospěch ze ZŠ.

Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena podle aktuálního stavu volných míst, přijímalo se pouze na základě **kritéria prospěchu ze ZŠ.**

Přijímací řízení proběhlo společně pro obory vzdělání s výučním listem.

Pro školní rok 2017/2018 se přijímací zkoušky podle §60, odst. 2) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v těchto oborech vzdělání nekonaly.

Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče ze ZŠ:

- prospěch ze ZŠ 100 % (průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku).

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-08-M/01 – Požární ochrana	31	19	-	-	-	-	1
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	12	7	-	-	-	-	0,4
39-41-L/01 – Autotronik	11	8	2	2	-	-	0,6
68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost	43	24	2	2	5	5	1
68-42-L/51 – Bezpečnostní služby	-	-	20	20	-	-	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 – Mech. opravář mot. vozidel	33	10	1	1	1	1	0,7
26-51-H/01 – Elektrikář	34	18	1	1	2	1	0,8
36-52-H/01 – Instalatér	15	4	-	-	-	-	0,2
23-51-H/01 – Strojní mechanik	14	4	2	2	-	-	0,3
Celkem	193	94	28	28	8	7	6

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	229
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	203
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,65
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	97,91/1,11
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	114
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	101
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	123,53/2,42

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Závěrečné ročníky - hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky.

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky se za školní rok 2016/2017 konaly pro maturitní třídy 4. MZ a 2. N v červnu 2017.

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravná zkouška		
CJL	2.N	2	2 neuspěli	2.N	1	neuspěla
MAT	4.MZ	1	neuspěl	2.N	1	uspěla
				4.MZ	1	uspěl
AJK				2.N	1	neuspěla
TEV	4.MZ	1	uspěl			
IKT	4.MZ	1	uspěl			
TEO	4.MZ	1	uspěl			
PPV				4.MZ	1	uspěl

Ostatní ročníky - hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky.

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky u dalších ročníků probíhaly poslední týden v měsíci srpnu 2017.

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou:

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravná zkouška		
MAT				1.BS	1	uspěla
				1.PT	2	neuspěli
				1.N	2	neuspěli
				2.BS	1	neuspěl
				2.PT	4	3uspěli, 1 neuspěl
				3.MA	1	uspěl
			3.PT	3	uspěli	
TEV	1.N	1	uspěl			
	2.MA	1	uspěl			
	3.PT	1	uspěl			
IKT	1.BS	1	uspěl			
	2.BS	1	uspěla			
	3.MA	1	uspěl			
	3.PT	1	uspěl			
ADC				1.BS	4	uspěli
ZDR				2.PT	4	uspěli
				3.PT	2	uspěli
PVO1				1.N	1	uspěl
CJK	3.PT	2	uspěli			
RJK				2.BS	2	uspěli
AJK				3.PT	2	uspěli
PVY	3.PT	1	uspěl			

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem:

předmět	ročník	počet	poznámka	ročník	počet	poznámka
	náhradní klasifikace			opravné zkoušky		
AJK	1.EI	1	uspěl	2.EI	1	neuspěl
CJL	2.A	1	uspěl			
TEV	2.A	1	uspěl			
	2.EI	2	uspěli			
VYT	1.EI	1	uspěl			
MAT				2.EI	1	uspěl
ZST				1.A	1	uspěl
OV	2.A	2	uspěli	2.A	1	uspěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Autotronik (39-41-L/01)	7	0	1	6
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	4	0	2	2
Požární ochrana (39-08-M/01)	14	0	3	11
Bezpečnostní služby (68-42-L/51)	4	0	1	3
Celkem	29	0	7	22
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Mechanik opravář motorových vozidel „ŠVP Automechanik“ (23-68-H/01)	8	1	7	0
Elektrikář (26-51-H/01)	11	1	6	4
Instalátér (36-52-H/01)	7	0	6	1
Celkem	26	2	19	5

Maturitní zkoušky v podzimním termínu:

V podzimním termínu 2016/2017 byly konány opravné i řádné maturitní zkoušky v těchto termínech:

- 4. - 6. 9. 2017 – písemné zkoušky společné části MZ (spádová škola),
- 8. 9. 2017 – písemné maturitní zkoušky z odborných předmětů (kmenová škola),
- 8. 9. 2017 – praktické maturitní zkoušky z odborného výcviku (kmenová škola),
- 14. a 15. 9. 2017 – ústní maturitní zkoušky společné i profilové části MZ (kmenová škola).

Maturitní zkoušky v podzimním termínu konalo 25 žáků.

Maturitní zkoušku v řádném termínu konali 3 žáci, opravnou MZ konalo 22 žáků.

Za školní rok 2016/2017 nevykonalo maturitní zkoušku celkem 16 žáků (6 žáků oboru vzdělání Požární ochrana, 7 žáků oboru vzdělání Autotronik, 1 žák oboru vzdělání Mechanik elektronik a 2 žáci oboru vzdělání Bezpečnostní služby).

Všichni žáci mohou konat opravné MZ v jarním termínu roku 2017/2018.

Ve školním roce 2016/2017 konalo opravné maturitní zkoušky 23 bývalých žáků školy ze školního roku 2015/2016, ale i z roku 2012/2013, protože se v některém z minulých termínů nepřihlásili či byli omluveni.

Z uvedeného počtu 23 maturantů jich 10 uspělo, 11 neuspělo (vyčerpali všechny možnosti opravných zkoušek) a zbylí 2 mají možnost se přihlásit v dalším maturitním termínu.

Opravné závěrečné zkoušky:

V září 2017 konalo ZZ celkem 5 žáků (4 žáci oboru Elektrikář – opravnou zkoušku, 1 žák oboru Instalatér – náhradní termín za nedokončený jarní termín) a všichni u zkoušek prospěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	318	15	10

Výchovná a kázeňská opatření:

Typ opatření:	Počet žáků:
1. Pochvala ředitele školy a věcný dar – PŘŠ + dar	14
2. Pochvala ředitele školy – PŘŠ	44
3. Pochvala třídního učitele a věcný dar – PTU + dar	0
4. Pochvala třídního učitele – PTU	96
5. Pochvala učitele odborného výcviku – PUOV	8
6. Napomenutí třídního učitele – NTU	17
7. Důtka třídního učitele – DTU	46
8. Napomenutí učitele odborného výcviku – NUOV	0
9. Důtka učitele odborného výcviku – DUOV	13
10. Důtka ředitele školy – DŘŠ	40
11. Podmíněná vyloučení	16

Vyloučení ze školy:

Ve školním roce 2016/2017 byl vyloučen ze školy 1 žák.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	16	6	1	0	9

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
26	6	0

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

- | | |
|---|----------|
| a) přestup na jinou školu: | 8 žáků, |
| b) ukončení studia na vlastní žádost nebo zákonného zástupce: | 16 žáků, |
| c) ukončení z důvodu neomluvené absence: | 3 žáci, |
| d) přerušení studia: | 0 žáků, |
| e) vyloučení: | 1 žák. |

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných - duben 2017
39-08-M/01 Požární ochrana	14	1
39-41-L/01 Autotronik	7	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8	-
68-42-L/51 Bezpečnostní služby	12	1
23-68-H/01 Automechanik	14	1

26-51-H/01 Elektrikář	7	-
36-52-H/01 Instalatér	9	2
Celkem	71	5

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglická jazyk	356	19	12	23	18,84
Německý jazyk	28	4	2	11	7
Ruský jazyk	23	2	12	11	11,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	3	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a pokud chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku velmi dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech jsou průměrní až podprůměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše průměrná, častěji však podprůměrná. Někteří žáci nevykazují o výuku cizího jazyka skoro žádný zájem.

Jedna vyučující Anglického jazyka se účastnila programu pro externí hodnotitele PP z CJ v rámci maturitních zkoušek v roce 2016/2017.

Další vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti hodnocení ústních maturitních zkoušek.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

ICT koordinátor:

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

1) Metodik informačních a komunikačních technologií:

- Dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
- pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
- spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole

2) Manažer

koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

3) Správce

zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware HP Server DL560 G3 (QUAD XEON 2GHz MP s 2MB cache; 4096MB DDR ECC reg RAM, 2*72GB 10k SCSI HotPlug HDD, HP iLO remote management karta, 2 redundantní zdroje, DVDROM mechanika) s operačním systémem Windows Server 2008.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

3D tiskárna

Pro zkvalitnění výuky byla zakoupena 3D tiskárna. Pro její využití následně i speciální odborná učebna. Žáci zde mají možnost vyzkoušet si současné nejmodernější technické vybavení trendy, které umožňuje převést navržený objekt z grafického počítačového programu do reálné podoby.

V roce 2015 byla po škole vytvořena síť z optických vláken, která zajišťuje rychlý a bezproblémový přenos dat.

V roce 2016 byla ve škole vytvořena další multimediální učebna s interaktivní tabulí. Pro potřeby žáků jsme zakoupili tablety, které slouží k výuce českého jazyka.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

13. Rámcový popis pracovníků školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
64/58,23	18/18	46/40,23	43/3	41	9,1

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	9	7	17	9	5	50
z toho žen	1	6	5	4	1	0	45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	0	20	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	12	8	10	10

- Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	43	43
Anglický jazyk	54,5	54,5
Německý jazyk	9,5	9,5
Ruský jazyk	4	4
Společenskovědní vzdělávání (SVZ, OBN, DEJ)	21	13
Matematika	43	23
Základy přírodních věd (FYZ, CHE, ZBE)	24	24
Tělesná výchova	41	41
Informační a komunikační technologie	29	29
Ekonomické předměty	10	10
Elektro předměty	56,5	56,5
Instalatérské odborné předměty	21	21
Požární odborné předměty	31	20
Strojírenské odborné předměty	18,5	18,5
Automobilové odborné předměty	28,5	19
Bezpečnostně-právní předměty	44	44
Odborný výcvik/Praktické vyučování	293,5	293,5
Celkem	772	723,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikace

Studium MAT - PedF UK Praha	1 učitelka
Studium IKT – PedF UK Praha	1 učitel
Studium TEV – FTVS UK Praha	1 učitel

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2016/2017 souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

Jednodenní a vícedenní vzdělávací akce – teoretické vyučování:

akce	akreditace	Pozn.
Pracovněprávní problematika škol	Ano Aliaves	8. 12. 2016 2.190,- Kč
Konzultační seminář SAS		20. 9. 2016 zdarma
Konzultační seminář pro zadavatele MZ 2017 a zadávající učitele jednotných testů PŘ 2017	NIDV	14. 2. 2017 zdarma
Konzultační seminář SAS		28. 3. 2017 250,- Kč
1. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka		2. 11. 2016 390,- Kč
Aplikace zákona o obcích v praxi (včetně novely k 1. 7. 2016)	VISK	22. 11. 2016 985,- Kč
Ozbrojený útočník ve škole - pracovní setkání k zabezpečení škol	KÚ STČK	16. 5. 2017 zdarma
Inkluze – změny ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	Seminaria, s.r.o.	21. 9. 2016 2.069,- Kč
Měření elektrických veličin (workshop)	Ano	27. 4. 2017 zdarma

Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1.stupně podpůrných opatření	OTIDEA	28. 4. 2017 1.923,- Kč
Zkoumání magnetismu (měření teslametrem, siloměr)	Ano	25. 5. 2017 zdarma
EDUKO – ekonomická a finanční gramotnost Komunika s žákem s nežádoucími projevy chování	Ano Ano VISK	28. 11. 2016 500,- Kč 5. 1. 2017 zdarma
EDUKO – ekonomická a finanční gramotnost	Ano	28. 11. 2016 500,- Kč
Jak studentům přiblížit právo v hodinách společenských věd	Ano Descart	16. 11. 2016 990,- Kč
Nový pohled na žáky se SPU na základní a střední škole	Ano Agentura Majestic	24. 1. 2017 950,- Kč
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV	9. 2. 2017 zdarma
IX. setkání koordinátorů environmentální výchovy	KÚ STČK	31. 4. 2017 250,- Kč
Konzultace k výzvě – Šablony OP VVV pro SŠ	NIDV	20. 1. 2017 zdarma
Pracovněprávní problematika škol	Ano Aliaves	8. 12. 2016 2.190,- Kč
Kurz didaktiky práva	Ano Street Law	18. 10. 2016 990,- Kč
Program IMZ učitelů TV a STV	BPA Brno	1. 2. 2017 zdarma
Správní právo	EDUKO	31. 3. 2017 500,- Kč
Metodicko-didaktický seminář TIM BOWEN		1. 12. 2016 zdarma

Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV	14. 2. 2017 zdarma
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV	8. 2. 2017 zdarma

Jednodenní a vícedenní vzdělávací akce – praktické vyučování:

Školení Bosch – Blok 5 – konstrukce činnosti vstřikování paliva – 21 hodin

– 1x UOV -7 000,-Kč

Školení Bosch - Blok 6 - přímé vstřikování nafty Common Rail– 21 hodin

– 1x UOV -7 000,-Kč

Neakreditovaná školení pro pedagogické pracovníky:

Firma Brisk Tábor – zapalovací cívky -2 učitelé OV

Firma KYB – tlumiče automobilů – 2 učitelé OV

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Exkurze, školení a přednášky – teoretické vyučování

- Adaptační kurz určený pro žáky 1. ročníků se konal v týdnu od 5. do 9. září 2016.
- Dne 16. 9. 2016 se vybraní žáci zúčastnili besedy v Divadle A. Dvořáka Příbram „Chceme znát tvůj názor“, týkající se současného stavu a zejména budoucího vzhledu areálu Nového rybníka, skateparku a junior klubu.
- Dne 19. 10. 2016 se žáci vybraných tříd zúčastnili divadelního představení Velký Gatsby.
- Dne 1. listopadu 2016 byli žáci oboru Bezpečnostní služby a Bezpečnostně právní činnost na exkurzi na územním odboru Policie ČR Příbram.
- Dne 3. listopadu 2016 byli žáci třídy 1. PT a 1. BS na exkurzi v městské knihovně v Příbrami.
- Dne 10. listopadu 2016 byli žáci třídy 1. MA na exkurzi v městské knihovně v Příbrami
- Dne 16. listopadu 2016 proběhlo 1. kolo celorepublikové soutěže Laser Game, které se zúčastnilo 6 žáků 2. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost. Tento tým úspěšně postoupil do dalšího kola.
- 23. listopadu 2016 proběhla on-line soutěž Němčinář roku 2016.
- 29. listopadu 2016 v Masarykově kulturním domě v Mělníce proběhlo slavnostní „Ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2015/2016“.
- 30. listopadu 2016 proběhla on-line soutěž Angličtinář roku 2016.
- Dne 6. prosince 2016 byli žáci 1. ročníku oboru Bezpečnostní služby na exkurzi ve Věžnici Příbram.

- Dne 8. prosince 2016 byli žáci 2. ročníku oboru Bezpečnostní na exkurzi ve Věznici Příbram.
- Dne 15. prosince 2016 realizovalo Divadélko pro školy Hradec Králové v naší tělocvičně divadelní představení „Don Quijote a ti druzí“.
- Dne 16. prosince 2016 navštívili žáci 3. ročníku učebních oborů Úřad práce v Příbrami.
- V týdnu 12. – 16. prosince 2016 proběhla na naší škole akce „Maraton psaní dopisů“ pod záštitou Amnesty International. Jednalo se o největší celosvětovou akci na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí.
- Žáci prvního ročníku nástavbového studia oboru vzdělání Bezpečnostní služby navštívili 24. ledna 2017 Muzeum Policie České republiky v Praze.
- Dne 30. ledna 2017 navštívili žáci 4. ročníku maturitních oborů Úřad práce v Příbrami.
- Dne 15. února 2017 proběhlo 2. kolo celorepublikové soutěže Laser Game.
- V termínu 18. až 25. února 2017 proběhl v Peci pod Sněžkou lyžařský kurz určený pro žáky 1. ročníků.
- Žáci druhého ročníku nástavbového studia oboru vzdělání Bezpečnostní služby se dne 20. února 2017 zúčastnili hlavního líčení Městského soudu v Praze.
- Dne 23. února 2017 jsme se zúčastnili Okresního kola Olympiády v Anglickém jazyce.
- Dne 24. 2. 2017 navštívili již potřetí žáci naší školy divadlo v Příbrami a shlédli činoherní anglicko – české divadelní představení „Peter Black“ v podání Divadelního centra Zlín. Představení bylo koncipováno jako inscenovaná učební pomůcka pro výuku anglického jazyka a pojednávalo o příběhu člověka, který v průběhu jednoho dne přišel doslova a do písmene o všechno.
- Dne 9. března 2017 jsme se zúčastnili Krajského kola konverzační soutěže v ruském jazyce.
- Maturitní ples pořádaly třídy 2. N, 4. MZ v pátek 10. března 2017 od 19:00 v Kulturním domě Příbram.
- Ve dnech 13. až 15. března 2017 žáci 2. ročníku oboru Bezpečnostní služby absolvovali kurz střelecké přípravy. Cílem kurzu bylo seznámení žáků s historií zbraní, s konstrukcí a principy činností jednotlivých zbraní, právními normami vztahující se ke zbraním a střelivu.
- Ve dnech 20. – 22. 4. 2017 se vybraní žáci naší školy oboru Požární ochrana zúčastnili 2. ročníku Středoškolského mistrovství ČR v požárním sportu v Pardubicích.
- Dne 27. dubna 2017 odjeli vybraní žáci naší školy na výlet do Legolendu.
- V termínu 10. – 12. 5. 2017 se žáci nástavbového maturitního oboru bezpečnostní služby SOŠ a SOU Dubno zúčastnili výjezdního semináře „Prevence kriminality“ v rekreačním středisku Věšín. Seminář se skládal z odborného programu: ukázky činnosti zásahové jednotky Policie ČR, služby pořádkové a dopravní policie a Celní správy ČR.
- 11. května 2017 se žáci třídy 1.PT zúčastnili IV. ročníku Velké ceny Hořovic ve vyprošťování.
- 24. května 2017 navštívili žáci třídy 1. EI vodní nádrž Láz.

- Od 15. do 26. května 2017 proběhl Nástupní odborný výcvik II pro vybrané žáky 4. ročníku oboru Požární ochrana.
- Od 12. do 23. června 2017 proběhl v areálu SOŠ a SOU Dubno Nástupní odborný výcvik I pro žáky 2. ročníku oboru Požární ochrana.
- 16. června 2017 proběhl již 8. ročník TFA mladého hasiče a 4. ročník Středoškolského mistrovství České republiky v disciplínách TFA.
- Tradiční vodácký kurz pro žáky 3. ročníku oboru Požární ochrana se konal ve dnech 10. až 13. června 2017.
- Dne 14. června 2017 byli žáci 3. ročníků maturitních oborů a 1. ročníku oboru Bezpečnostní služby na exkurzi v Čapkově památníku Strž.
- Dne 20. 6. 2017 proběhla exkurze třídy 2.PT ve Zbirohu (HZS)
- Dne 21. 6. 2017 se žáci školy zúčastnili filmového představení Masaryk v Kině Příbram.
- Dne 27. června 2017 byli žáci tříd 2.MA a 2.BS na exkurzi v Národní divadle v Praze.

2. Exkurze, školení a přednášky – praktické vyučování:

Školení pro žáky školy.

- Firma Jablotron - školení autoalarmy - 18 žáků
- školení zabezpečení budov-18 žáků
- Firma Lenia- optoelektronika-sváření optických vláken- 20 žáků
- Školení - pulsy centralizované ochrany-Praha-4 žáci
- Firma KYB – školení tlumiče automobilů – 20 žáků
- Firma John Guest – zařizovací předměty voda a topení – 20 žáků
- Firma Ivar - zařizovací předměty voda a topení – 20 žáků
- Firma Geberit- pod omítkové zařizovací předměty – 15 žáků
- Firma Wiessman – plynové kotle, tepelná čerpadla – 15 žáků
- Firma Stilea – školení čištění vody
- Exkurze pro žáky školy.
- Ravak Příbram
- Revel Příbram
- Teplárna Příbram
- 1.Sčv Příbram
- Vodárna Příbram
- Čistička odpadních vod Příbram
- Velkoobchod Ptáček Příbram
- Výstava hobby České Budějovice
- Výstava AquaTherm Praha

Soutěže:

- Jablotron Cup – Česká Třebová – 2 žáci oboru elektronik
- GES – CUP Plzeň – 2 žáci oboru elektronik
- Zelená Myš – Ostrava – 2 žáci oboru elektronik
- Automechanik Junior – Benešov – 1 žák oboru automechanik

3. Školení a přednášky

Požární prevence na základních školách Příbrami a okolí byla zajišťována žáky SOŠ a SOU Dubno. Žáci naší školy oboru **Požární technika, ochrana a prevence** v průběhu školního roku navštívili řadu základních škol s preventivním programem „Požární prevence na ZŠ“. Budoucí maturanti zajímavou formou seznámili žáky 1.-9. tříd s povoláním hasiče, procvičili žáky se zacházením s hasícím přístrojem, probrali „Desatero“ prevence požárů v domácnosti a volné přírodě, seznámili je s obsahem evakuačního zavazadla a vysvětlili, jak se mají chovat při požáru nebo evakuaci.

V některých základních školách naši žáci prezentovali obor Požární ochrana a Bezpečnostně právní činnost.

4. Sportovní soutěže

Naše škola se pravidelně účastní středoškolských her:

Okresní kolo:	Volejbal - chlapci	2. místo
	Volejbal - dívky	7. místo
	Basketbal - chlapci	2. místo
	Šplh – chlapci	1. místo
	Florbal- chlapci	4. – 11. místo
Krajské kolo:	Basketbal - chlapci	4. místo

Žáci oboru Bezpečnostně právní činnosti se zúčastnili Závodu štafetových družstev ve výstupu na horu Klet'. Naše družstva obsadila 6. a 10. místo.

Šestičlenná skupina třídy 2. BS se zúčastnila 1. kola soutěže Samsung školní liga. Hráči vybojovali zlaté medaile za 1. místo a postoupili tak do dalšího kola. Ve 2. kole obsadili 4. místo.

5. Úsek praktického vyučování:

➤ Školení pro žáky školy.

Firma Jablotron - školení autoalarmy - 18 žáků

- školení zabezpečení budov-18 žáků

Firma Lenia- optoelektronika-sváření optických vláken- 20 žáků

Školení - pulty centralizované ochrany-Praha-4 žáci

Firma KYB – školení tlumiče automobilů – 20 žáků

Firma John Guest – zařizovací předměty voda a topení – 20 žáků

Firma Ivar - zařizovací předměty voda a topení – 20 žáků

Firma Geberit- pod omítkové zařizovací předměty – 15 žáků

Firma Wiessman – plynové kotle, tepelná čerpadla – 15 žáků

Firma Stilea – školení čištění vody

➤ Exkurze pro žáky školy.

Ravak Příbram

Revel Příbram

Teplárna Příbram

1.Sčv Příbram

Vodárna Příbram

Čistička odpadních vod Příbram

Velkoobchod Ptáček Příbram

Výstava hobby České Budějovice

Výstava AquaTherm Praha

➤ Soutěže:

Jablotron Cup – Česká Třebová – 2 žáci oboru elektronik

GES – CUP Plzeň – 2 žáci oboru elektronik

Zelená Myš – Ostrava – 2 žáci oboru elektronik

Automechanik Junior – Benešov – 1 žák oboru automechanik

17. Výchovné a kariérní poradenství

Od školního roku 2016/2017 jsou ve funkci výchovné poradkyně ve škole dvě pedagogické pracovnice. Výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, plně kvalifikovaná v této problematice, bude postupně předávat funkci nové odborně erudované poradkyni, která zahajuje kvalifikační studium výchovného poradenství na Ped. F UK.

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Pracovní tým projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

ŠPP se skládá ze stálých členů - metodika prevence a zástupkyně ředitele pro TV, výchovných poradkyň, vyučující předmětu pedagogika a psychologie a ředitele školy. Součástí týmu je třídní učitel, případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel).

Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby (nezletilý žák)

i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září výchovné poradkyně spolupracují na evidenci nově nastupujících žáků, kteří žádají o podporu v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontrolují platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá, konzultují se žáky výsledky vyšetření a navrhovaných doporučení.

Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok.

V prvním týdnu měsíce října dává ŠPP na vědomí ostatním ped. pracovníkům zaevidovaný stav žáků a jejich nároky. Výchovné poradkyně následně zjišťují, zda vyučující s těmito poznatky pracují.

Během roku jsou doplňovány údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací na zaměstnání, nabídky k přípravě žáků na maturitní zkoušky. Před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium. Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ.

Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o počet do 10 žáků z končících ročníků.

Spolupráce se Školským poradenským zařízením (ŠPZ) PPP v Příbrami je dlouhodobě na dobré úrovni. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje.

V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola především služeb PPP v Příbrami kromě poradny také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami nebo v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou.

Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména

v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Jejich spolupráce je realizována formou přednášek a diskuzí v rámci adaptačních kurzů pořádaných naší školou pro žáky prvních ročníků. Spolupráce probíhá také s fotbalovou akademií, kde má výchovná poradkyně na starosti čtvrtletní hodnocení hráčů – žáků školy.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou v kontaktu s učiteli prostřednictvím mailu nebo telefonu a individuální konzultace si tak s učitelem vždy domluví. Kromě pravidelných třídních schůzek jsou pak ještě zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem do ŠPP.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v kapitole 20)

Ve sledovaném období školního roku 2016/2017 neproběhla žádná inspekční ani jiná kontrolní činnost.

19. Další činnost školy

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2016/2017.

Během školního roku žáci byli zapojeni do sběru tříděného odpadu (papír, plasty, hliník, baterie). Pravidelně pomáhali školnímu personálu s tříděním a vynášením tříděného odpadu.

Během školního roku probíhal pravidelný úklid areálu školy.

V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizovaná nástěnka EVVO na chodbě školy.

Jednou týdně probíhaly tréninky Klubu požárního sportu.

Celkem bylo za školní rok 2016-2017 proškolen v oblasti požární prevence 447 žáků ze 7 příbramských a okolních škol.

ZÁŘÍ

- zpracování ročního planu EVVO na škole
- 21. 9. 2016 přednáška Požární prevence na ZŠ Beroun. Bylo proškolen 64 žáků.

ŘÍJEN

- bylo provedeno školní kolo Enersol 2017
- vyučujícím a žákům byla předána informace o tom, že Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlásilo 43. ročník soutěže "Požární ochrana očima dětí" pro rok 2017. Konkrétně vyučujícím českého jazyka – Mgr. P. Neubergové, Mgr. V. Bernáthovi, Mgr. E. Koutné a Mgr. L. Kutlákové, dále vyučující IKT Ing. P. Traxlerové a vyučujícímu odborného předmětu Ing. P. Nohovi
- vylepšení estetického vzhledu školy novou výukovou pomůckou: na 70 schodů byly nalepeny matematické vzorce, fráze a důležité výrazy v cizích jazycích: AJ a NJ.
- 7. 10. 2016 - přednáška Požární prevence na ZŠ Křemže (Jihočeský kraj) - proškolen 117 žáků.

LISTOPAD

- přednášky „Požární prevence“ pro žáky 1. ročníků SOŠ a SOU Dubno. Bylo proškolen 92 žáků.
- 29. 11. 2016 – 8 žáků školy se zúčastnilo slavnostního „**Ocenění žáků a studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2015/2016**“

PROSINEC

- 7. 12. 2016 - přednáška Požární prevence na 2. ZŠ Dobříš – proškoleno 53 žáků.
- 12. 12. 2016 - přednáška Požární prevence na ZŠ Mníšek pod Brdy – proškoleno 54 žáků.
- 20. 12. 2016 - přednáška Požární prevence na ZŠ Vodňany (Jihočeský kraj) – proškoleno 21 žáků.

ÚNOR

- 7. 2. 2017 - přednáška Požární prevence na ZŠ Březnice – proškoleno 46 žáků.

DUBEN

- 20. - 21. 4. 2017 – účast reprezentačního týmu na 2. ročníku Středoškolského mistrovství SŠ v požárním sportu v Pardubicích. Mužské družstvo se umístilo na 2.místě v kategorii štafeta 4x100m s překážkami.
- ekologická soutěž pro 1. ročníky „Poznejte prostředí své školy“.
- 28. 4. 2017 – 45 žáků se zúčastnilo zájezdu do Legolandu, organizovaného naší školou.

KVĚTEN

- vyhodnocení soutěže vyhlášené SH ČMS „Požární ochrana očima dětí“. Žák 4. ročníku v literární kategorii se umístil na 2. místě v republice. V kategorii digitálních prací se žák 2. ročníku umístil na 2. místě v krajském kole.

ČERVEN

- 16. 6. 2017- proběhl 8. ročník TFA Mladého hasiče a 4. ročník Středoškolského mistrovství v disciplínách TFA v areálu SOŠ a SOU Dubno.
- exkurze 2. EI do pražské zoologické zahrady.
- exkurze 1. EI na vodní nádrž Láz (CHKO Brdy), včetně prohlídky vodní štol.
- vyhodnocení ročního plánu EVVO na škole.

2. Prevence rizikového chování na SOŠ a SOU Dubno v roce 2016/2017

SOŠ a SOU Dubno má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování (SPJ) žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovné poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje

možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejvyšší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Požární ochrana i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci vytvoření optimálního klima ve škole pokračujeme s testováním všech žáků. S výsledky dále pracujeme a sledujeme vývoj klima v jednotlivých třídách.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují učitelé, některé pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

3. Lyžařský kurz v roce 2016/2017

LVVZ se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 18. – 25. 2. 2017.

Účastníci kurzu byli ubytováni a stravovali se v chatě Siebert. Dopravu si škola zajistila sama.

LVVZ se zúčastnilo celkem 23 žáků. Z oboru Požární ochrana 17 žáků, 1 žák oboru Automechanik, 2 žáci oboru Elektrikář, 1 žák oboru Instalatér a 2 žáci oboru Bezpečnostně právní činnost. Z 1. ročníku bylo 21 žáků a z 2. ročníku 2 žáci – 22 chlapců a 1 dívka.

Ubytování i stravování bylo standardní. Sněhové podmínky nám přály. Počasí nebylo příznivé, pršelo a foukalo. Všichni účastníci zájezdu se s tím ale poprali statečně.

Všichni žáci absolvovali základní výcvik ve sjezdovém i běžeckém lyžování. Někteří žáci absolvovali i snowboardový výcvik. Žáci byli rozřazeni do 3 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci zdárně kurz dokončili. Žáci 1. a 2. družstva se zdokonalovali ve svých dovednostech. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 3. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli středně těžké sjezdovky. Někteří z nich lyžovali poprvé.

Během kurzu nikdo neonemocněl.

Chování žáků bylo i přes různé drobné prohřešky uspokojivé.

LVVZ proběhl bez problémů. Byly splněny cíle a hodnotím ho jako zdařilý.

4. Vodácký kurz ve školním roce 2016/2017

Vodácký kurz se konal v termínu 17. - 20. 6. 2017 na řece Vltavě. Kurzu se zúčastnilo 21 žáků třídy 3PT. Cílem vodáckého kurzu bylo zvládnutí ovládání plastových lodí Vydra, splutí jezů, záchrana tonoucího a poskytnutí první pomoci na řece. Po trase účastníci poznávali místní přírodní, historické a kulturní památky a blízké okolí na trase Vyšší Brod – Boršov.

Kurz proběhl v souladu s plánovaným harmonogramem a náplní. Plánovaná cesta byla splněna dle časového plánu. Počasí během kurzu bylo optimální. Nedošlo k žádnému úrazu ani onemocnění.

5. Adaptační kurz ve školním roce 2016/2017

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu. Žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, např. do oboru Požární ochrana jsou soustředěni žáci z celého území České republiky.

Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy se žáci mají možnost se poznat lépe mezi sebou, poznat svého třídního učitele a další učitele ze školy, především pracovníky ŠPP, kteří kurz zaštiťují.

V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

S ohledem na počet žáků bývají každým rokem ze žáků prvních ročníků utvořeny dvě skupiny, které se střídají po dvou a půl dni v areálu rekreačního zařízení Dolu u Blatné.

Zvolený areál dobře vyhovoval všem aktivitám, které byly naplánované jako náplň kurzu, a proto se posledních několik let místo neměnilo. Jsou zde dostatečné prostory pro sportovní aktivity, společenské aktivity i pro besedy s pracovníky Policie České republiky či pracovníka Domu světla, který se věnuje problematice HIV a AIDS.

Pro každé dítě (mladistvého) znamená přechod do nového školního zařízení zátěžovou situací a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Kurz napomáhá k navázání přátelských vztahů mezi žáky třídy, žáci se více dozvídají o sobě i svých učitelích.

Přednášky a besedy týkající se právního povědomí přinášejí žákům, kteří právě dosáhli věku patnácti let mnoho cenných poznatků. Je nutné konstatovat, že adaptační kurz se ukazuje jako přínosná aktivita nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

6. Činnost školské rady v roce 2016/2017

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada se pravidelně schází 2 krát do roka.

7. Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2016/ 2017

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno 67 žákyň a žáků navštěvujících SOŠ a SOU Dubno.

Ubytování bylo zajištěno ve dvou a třílůžkových pokojích. K dispozici měli ubytovaní žáci dvě klubovny, hernu, dvě kuchyňky, internetovou klubovnu, víceúčelové hřiště a sportovní halu s posilovnou. Celodenní stravování pro ubytované žáky a žákyně probíhá v prostorách školní jídelny, která je součástí školního komplexu. Ke kvalitě stravy se mohou žáci vyjádřit prostřednictvím členů na schůzkách stravovací komise.

Připomínky a podněty k činnosti v domově mládeže předkládali na schůzkách domovní rady volení zástupci z jednotlivých výchovných skupin.

Ubytování žáci se pravidelně podíleli na zlepšování životního prostředí celého školního areálu úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a nástěnek, popř. výzdobou společných prostor v domově mládeže pod vedením skupinových vychovatelů v rámci svátků apod.

Během tohoto školního roku se v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů ubytovaní žáci zapojovali hlavně do sportovních akcí (turnaje v kopané, florbalu, volejbalu, nohejbalu, zápasy ve stolním tenisu, tenisu).

Z kulturních aktivit převládalo sledování filmů a poslech hudby různých žánrů.

K zlepšení znalostí posloužily vědomostní testy a kvízy a informace ve vývěskách jednotlivých výchovných skupin. Většina akcí byla organizována ve spolupráci s domovní radou domova mládeže, která se velkou měrou podílela i na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže.

Sportovní vybavení domova mládeže je pravidelně inovováno. Byly dokoupeny kožené míče na futsal a volejbal, rakety a míčky na tenis, páčky, síťky a míčky na stolní tenis, míčky na florbal, rozlišovací dresy pro futsal a běhací pás, který byl později umístěn do posilovny školy.

Kuchyňka v 1. patře byla dovybavena moderním kuchyňským zařízením včetně nádobí a jídelního servisu. Celá kuchyňka byla během prázdnin inovována a modernizována.

Bylo vymalováno 8 pokojů + sociální zařízení, kuchyňky a chodby DM. O prázdninách byly opraveny internetové zásuvky na pokojích žáků a žaluzie a síťky proti hmyzu na oknech domova mládeže. Byly opraveny zámky u vybraných botníků a skříní na pokojích DM.

Informační systém v domově mládeže je plně funkční. Do vývěsek jednotlivých výchovných skupin jsou doplňovány výsledky hodnocení pokojů, přehled o brigádách, o nových sportovních a kulturních akcích, o schůzkách výchovných skupin, o akcích školy a o výsledcích žáků v soutěžích školy i ostatních zařízení.

Během celého roku mají ubytovaní žáci k dispozici aktuální denní tisk.

Problémy výchovných skupin byly řešeny na schůzkách se skupinovým vychovatelem, schůzkách domovní rady DM a kulatých stolech s vedením školy.

Mimořádné události v chování žáků byly řešeny na mimořádných pedagogických radách za přítomnosti ředitele školy.

Spolupráce vychovatelů s učiteli TV a OV je pravidelná, stejně jako spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci nezletilých žáků. Záznamy o předmětných jednáních jsou evidovány v denících výchovných skupin, osobních spisech žáků a denním hlášení o činnosti DM.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41 049 789,60	20 653,39	19 173 762,97	3 535,49
2.	Výnosy celkem	41 059 595,25	69 328,00	20 047 551,71	14 547,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38 275 716,76	0	18 415 680,14	0
	ostatní výnosy	2 783 878,49	69 328,00	1 631 871,57	14 547,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9 805,65	48 674,61	873 788,74	11 011,51

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	26 820 365
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	25 757 547
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 833 428
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 049 a 33052)	1 062 818
	z toho Podpora odborného vzdělávání (UZ 33 049)	482 388
	Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů (UZ 33 052)	580 430
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	11 392 657,76
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	8 458 520
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 004, 007, 012)	2 934 137,76
	z toho Podpora učňovského školství – STIPENDIA (UZ 004)	221 300
	Nájemné (UZ 007)	111 610
5.	Z jiných zdrojů (z ost. Kapitoly Sč kraje mimo kapitolu 05 – finanční dary) - opravy (UZ 012)	2 601 227,76

Poznámka k tabulce II: Uvedené údaje jsou přijaté příspěvky a dotace, které byly v roce 2016 použity, tj. proúčtovány na účet 672.

Komentář k ekonomické části:

Účetní období roku 2016 – stav k 31. 12. 2016:

1) Výsledek hospodaření k 31. 12. 2016

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2016
Náklady celkem	41 070 442,99
Výnosy celkem	41 128 923,25
+zisk/-ztráta	58.480,26

Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2016:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **9.805,65 Kč** a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši **48.674,61 Kč**. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31. 12. 2016 vykázán jako kladný ve výši **58.480,26 Kč**.

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále **extrémně mírné klimatické podmínky**

Komentář k ekonomické části:

Účetní období roku 2016 – stav k 31.12.2016:

1) Výsledek hospodaření k 31.12.2016

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2016
Náklady celkem	41 070 442,99
Výnosy celkem	41 128 923,25
+zisk/-ztráta	58.480,26

Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2016:

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období kladný v hlavní činnosti ve výši **9.805,65 Kč** a kladný v činnosti doplňkové, a to ve výši **48.674,61 Kč**. Celkový výsledek hospodaření za celou organizaci byl k 31.12.2016 vykázan jako kladný ve výši **58.480,26 Kč**.

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále **extrémně mírné klimatické podmínky v zimním období**). Další úspory pak přineslo detailní plánování přídělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Dosažení kladného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy. V roce 2016 nebyly ze strany zřizovatele financovány účetní odpisy. Škola si je dokázala krýt z vlastních zdrojů.

2) Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Fond investic

Období	2016
Částka v Kč	702 442

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo usnesení RK
Nákup užitkového vozu	702 442	012-29/2016/RK
Celkem	702 442	

Komentář k čerpání Fondu investic:

K 31.12.2016 byla realizována se souhlasem zřizovatele jedna níže specifikované investiční akce: „Nákup užitkového vozu pro přepravu žáků“. Akce byla realizována úspěšně se schválením zřizovatele. Závěrečné vyhodnocení akce proběhlo v souladu s pokyny zřizovatele.

3) Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

K 31.12.2016 nebyla RK schválena žádná oprava hrazená z investičního plánu.

4) Akce hrazené z dotace KÚ k 31.12.2016

K 31.12.2016 byla realizována rozsáhlá oprava – kompletní oprava podlahy v tělocvičně SOŠ a SOU Dubno v celkové výši 2 601 227,76 Kč z kapitoly 05 – UZ 012 – opravy. Jednalo se o zakázku III. kategorie.

Výběr dodavatelské firmy pro kompletní opravu podlahy v tělocvičně SOŠ a SOU Dubno. Celou zakázku financoval zřizovatel a také řídil ve spolupráci se školou výběrové řízení, které bylo realizováno v prostorách krajského úřadu – odbor krajského investora.

5) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

Kromě běžné a pravidelné údržby budov a inženýrských sítí byly v roce 2016 provedeny následující opravy většího charakteru:

- **Kompletní oprava podlahy v tělocvičně**
- Oprava asfaltových ploch (venkovní komunikace – parkoviště pro auta žáků)
- Oprava havárie na vodovodním řadu v areálu SOŠ a SOU Dubno
- Oprava střešní krytiny na budově školních dílen
- Oprava maleb a nátěrů v areálu SOŠ a SOU Dubno
- Opravy fasád na budovách domov mládeže II a kuchyně a školní jídelna
- Oprava garážových vrat v budově ředitelství
- Oprava zámkové dlažby v prostorách před centrální plynovou kotelnou
- Oprava části PC a internetové sítě

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

Účetní období roku 2017 – stav k 30.6.2017:**1) Výsledek hospodaření k 30.6.2017**

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	K 30.6.2017
Náklady celkem	19 177 298,46
Výnosy celkem	20 062 098,71
+zisk/-ztráta	884 800,25

Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

V prvním pololetí roku 2017 nebyly čerpány provozní prostředky na rozsáhlejší opravy, které jsou plánovány na období školních prázdnin, aby nenarušily provoz školy.

Dosažení kladného výsledku hospodaření je od počátku účetního období stanoveno jako prioritní, protože škola plánuje, (samozřejmě se souhlasem zřizovatele) kladným výsledkem hospodaření plnit své fondy, protože předpokládá další ekonomicky náročnější následující období.

2) Akce realizované a hrazené z investičního fondu v souladu se schváleným plánem na rok 2016 k 30.6.2017

K 30.6.2017 nebyla realizována žádná akce hrazená z investičního fondu školy.

3) Akce hrazené z dotace KÚ k 30.6.2017

K 30.6.2017 nebyla realizována žádná akce hrazená z dotace KÚ.

4) Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

K 30.6.2017 byly provedeny následující opravy většího charakteru:

- Oprava havárie na vodovodním řadu v areálu SOŠ a SOU Dubno
- Montáž monitorovacího zařízení spotřeby vody pro eliminaci ztrát na únicích vody
- Stavební úpravy výukových prostor oborů vzdělání Bezpečnostní služby a Bezpečnostně právní činnost (učebna, kabinet a výukové prostory pro modelové situace).

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových i exteriérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,

- další běžné – blíže nespecifikované opravy a revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

21. Závěr

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno je moderní školní komplex, který poskytuje širokou nabídku oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou nebo výučním listem. Pestrá nabídka vzdělávání je určena pro mužské i ženské uchazeče. Škola nabízí i denní formu nástavbového studia. V rámci celoživotního vzdělávání připravuje po dohodě zejména s dospělými klienty individuální vzdělávací plány tak, aby vytvořila i pro zaměstnanou klientelu optimální studijní podmínky. Školní komplex je situován v příjemném prostředí obklopeném zelení nedaleko od Příbrami v dosahu MHD. Škola má svoji tradici. Byla založena v roce 1980 a za tu dobu se transformovala do moderní a konkurence schopné školy s budoucností s kapacitou cca 650 žáků. Výuka je realizována v komplexu několika vzájemně propojených budov. Teoretická výuka splňuje ty nejnáročnější vzdělávací požadavky. Odborné učebny a laboratoře jsou vybaveny moderními informačními technologiemi v podobě interaktivních tabulí, datových projektorů, vizualizérů, moderních výukových programů apod. Stejně tak je důraz kladen na estetickou kvalitu a pohodlí žáků v učebnách. Ty jsou vybaveny novým, výškově stavitelným nábytkem zajišťující pohodlný komfort studujícím žákům. Škola disponuje největší tělocvičnou v regionu. Současně využívá pro sportovní vyžití vlastní vybavenou posilovnu, víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a travnaté hřiště. Praktická výuka je realizována v moderních školních dílnách, kde je kladen důraz na systematickou modernizaci strojního a materiálního vybavení. Žáci pracují s moderními učebními pomůckami tak, aby byli schopni pružně reagovat na dynamicky měnící se podmínky reálného světa vědy a techniky. Autodílny jsou vybaveny moderními diagnostickými zařízeními, hydraulickými automobilovými zvedáky apod. Elektro dílny disponují novým vybavením týkající se zabezpečovací techniky. Výuka kovoobrábění je praktikována na CNC strojích. Praktické vyučování má vlastní multimediální PC učebnu. Školní kuchyně s jídelnou zabezpečuje celodenní stravování v příjemném prostředí přímo ve školním areálu. Dále mají žáci, zaměstnanci i návštěvníci školy možnost využít služeb školního bufetu, který je situován v prostorách školní jídelny. Žáci z jiných regionů mají možnost využít nabídky ubytování ve dvou budovách domova mládeže přímo ve školním areálu. Zde jsou jim kromě optimálních studijních podmínek vytvořeny i podmínky pro sportovní a kulturní a jiné aktivní trávení volného času nebo odpočinek. SOŠ a SOU Dubno je ucelený, samostatný a nezávislý moderní vzdělávací komplex, který je připraven uspokojit různorodou vzdělávací poptávku mužské i ženské klientely.

Samotným závěrem lze tedy konstatovat, že je naše škola konkurence schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které je schopné vychovávat plně kvalifikované odborníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 10. října 2017

Datum projednání pedagogickou radou: 11. října 2017

Datum schválení školskou radou: 12. října 2017

Mgr. Romana Souchová v. r.

Mgr. Milan Lehocký v. r.

.....

za školskou radu

.....

ředitel SOŠ a SOU Dubno