

**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Dubno**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok  
2021/2022**

---

v souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.  
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48

Dubno 12. října 2022

# OBSAH

<b>OBSAH</b> .....	<b>2</b>
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
1.1 KONTAKTNÍ ÚDAJE.....	4
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
<b>2 HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ</b> .....	<b>15</b>
2.1 ÚKOLY ZŘIZOVATELE .....	15
2.2 VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY .....	15
2.3 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	15
2.4 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY .....	16
2.5 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY.....	18
<b>3 STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU</b> .....	<b>19</b>
3.1 ČLENĚNÍ ŠKOLY / ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ .....	19
3.2 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....	20
3.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	21
A. <i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022</i> .....	21
B. <i>Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)</i> .....	23
C. <i>Hodnocení chování žáků</i> .....	24
D. <i>Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách</i> .....	24
E. <i>Absolventi a jejich další uplatnění</i> .....	25
F. <i>Nezaměstnanost absolventů škol</i> .....	26
3.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ .....	27
3.5 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE .....	30
3.6 VÝUKA IT A ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI .....	30
<b>4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ</b> .....	<b>32</b>
4.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	32
4.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....	33
4.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ .....	34
4.4 PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	34
<b>5 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY</b> .....	<b>36</b>
5.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	36
5.2 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ .....	37
5.3 ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	40
<b>6 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ</b> .....	<b>41</b>
<b>7 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>44</b>
7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	44
7.2 DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	44
A. <i>Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2021/2022</i> .....	44
B. <i>Činnost školské rady v roce 2021/2022</i> .....	45
C. <i>Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2021/2022</i> .....	45
D. <i>Adaptační kurz ve školním roce 2021/2022</i> .....	47
E. <i>Lyžařský kurz v roce 2021/2022</i> .....	47

F.	<i>Vodácký kurz ve školním roce 2021/2022</i> .....	48
G.	<i>Exkurze, školení a přednášky, besedy – teoretické vyučování</i> .....	48
H.	<i>Exkurze, školení a přednášky – praktické vyučování</i> .....	49
I.	<i>Charitativní sbírky</i> .....	49
J.	<i>Spolupráce s absolventy školy</i> .....	49
7.3	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	50
<b>8</b>	<b>VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY</b> .....	<b>51</b>
8.1	AUTOEVALUACE ŠKOLY .....	51
8.2	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH .....	51
<b>9</b>	<b>EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>52</b>
9.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	52
9.2	PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE .....	52
9.3	KONTROLY HOSPODAŘENÍ .....	54
<b>10</b>	<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>55</b>

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno
Adresa sídla školy:	Dubno 100, 261 01 Příbram 1
Číslo telefonu a faxu:	318 626 756, 318 623 197, 318 679 041, fax: 318 679 059
Právní forma:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
Zřizovatel:	Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5
IČO:	00659771
DIČ:	CZ 00659771
IZO ředitelství:	600007928
Webové stránky:	<a href="http://www.dubno.cz">www.dubno.cz</a>

### Kontakty

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel	Mgr. Milan Lehocký	318 679 040	reditel@dubno.cz
Statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro technicko-ekonomický úsek	PhDr. Pavla Vacková	318 679 058	ekonom@dubno.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku I	Ing. Petra Traxlerová	318 679 042	traxlerova.dubno@seznam.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku II	Mgr. Romana Souchová	318 679 042	souchova@dubno.cz
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	Josef Misterka	318 679 052	misterka@dubno.cz
Sekretariát	Svatoslava Drmlová	318 679 041	info@dubno.cz
Personalistka školy	Lucie Roušarová	318 679 046	personal@dubno.cz
Pověřenec GDPR	Mgr. Jan Lehocký	318 679 041	swim@centrum.cz

### Členové školské rady

1. Ing. Petr Kareš, zastupující zřizovatele
2. Zdeněk Havrančík, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Václav Slabihoudek, zastupující pedagogické pracovníky
5. Martina Průšová, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Lukáš Nagy, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Datum zahájení činnosti školy:	1. září 1980
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:	1. září 2015

## 1.2 Charakteristika školy

### Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

### Doplňková činnost školy

Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

SOŠ a SOU Dubno byla zřizovatelem schválena níže specifikovaná doplňková činnost:

#### DČ – Stravování cizích subjektů.

Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.

#### DČ – Svářečská škola

Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.

#### DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin

Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.

#### DČ – Pořádání seminářů a školení

### Vzdělávací program školy, učební plány

Ve školním roce 2021/2022 se pro všechny obory zpracovávala nové ŠVP podle upravených RVP platných od 1. 9. 2022.

## Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno Dubno, 261 01 Příbram 1
<b>Kód a název RVP</b>	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
<b>Název ŠVP</b>	<b>Automechanik</b>
<b>Forma a délka vzdělávání</b>	denní 3 roky
<b>Platnost ŠVP</b>	od 1. 9. 2019

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy strojírenství	3	99	3		
Technické kreslení	2	66	2		
Elektrotechnika	3	99		1,5	1,5
Automobily	5	165	1	2,5	1,5
Oprávenství a diagnostika	5	165		3	2
Řízení motorových vozidel	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Učební plán

**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

39-41-L/01

Autotronik

**Název ŠVP**
**Autotronik**
**Forma a délka vzdělávání**

denní,

4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technické kreslení	3	102	2	1		
Strojnictví	2	68	2			
Strojírenská technologie	1,5	51	1,5			
Technická mechanika	2	68		2		
Elektrotechnika	1	34	1			
Elektrické příslušenství	4	124		1	1,5	1,5
Elektronika	3	96		2		1
Motorová vozidla	6,5	203	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	200	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Odborný výcvik <sup>2</sup> (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

**Učební plán**
**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

**Název ŠVP**
**Bezpečnostní a správní služby**
**Forma a délka vzdělávání**

denní 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ, NJ) <sup>1</sup>	11	351	2,5	3	2,5	3
Cizí jazyk a konverzace 2 (AJ, NJ, RJ) <sup>2</sup>	8	256	2	2	2	2
Dějepis	2	68	2			
Společenskovední základ	5	162	2	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova a příprava	9	290	3	2	2	2
Sebeobrana	3	94	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	116		2	1,5	
Právo	14	437	2,5	3,5	2,5	5,5
Bezpečnostní příprava	8,5	265		2,5	3	3
Kriminologie a kriminalistika	9	282		3	3	3
Psychologie a pedagogika	5,5	172		2	1,5	2
Geografie	2	68	2			
Státní správa a samospráva	3	94		1	1	1
Administrativní činnosti	7	229	3	1,5	1,5	1
Zabezpečovací systémy	4	120			2	2
Celkem hodin týdně			30	32	32,5	33,5



**Učební plán**
**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

**Název ŠVP**
**Bezpečnostní a správní služby**
**Forma a délka vzdělávání**

denní 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018 pro dobíhající 4. ročník

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ, NJ) <sup>1</sup>	11	351	2,5	3	2,5	3
Cizí jazyk a konverzace 2 (AJ, NJ, RJ) <sup>2</sup>	8	256	2	2	2	2
Dějepis	2	68	2			
Společenskovední základ	5	162	2	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova a příprava	9	290	3	2	2	2
Sebeobrana	3	94	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	116		2	1,5	
Právo	14	437	2	3,5	3	5,5
Bezpečnostní příprava	8,5	265		2,5	3	3
Kriminologie a kriminalistika	9	282		3	3	3
Psychologie a pedagogika	5,5	172		2	1,5	2
Geografie	2	68	2			
Státní správa a samospráva	3	94		1	1	1
Administrativní činnosti	7	229	3	1,5	1,5	1
Zabezpečovací systémy	4	120			2	2
Celkem hodin týdně			29,5	32	33	33,5

## Učební plán

**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

26-51-H/01                      Elektrikář

**Název ŠVP**
**Elektrikář**
**Forma a délka vzdělávání**

denní                                3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165		3	2
Elektronika	2,5	82,5		2,5	
Elektrotechnologie	2,5	82,5	1	1,5	
Provozní elektrotechnika	2	66			2
Bezpečnostní systémy	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

## Učební plán

**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

36-52-H/01 Instalatér

**Název ŠVP**
**Instalatér**
**Forma a délka vzdělávání**

denní 3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technická dokumentace	3	99	2,5		0,5
Materiály	2	66	2		
Instalace vody a kanalizace	6	198	1	2,5	2,5
Vytápění	5	165	1	2	2
Plynárenství	5	165	1,5	2	1,5
Odborný výcvik	50	1650	15	17,5	17,5
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Učební plán**
**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

39-08-M/01 Požární ochrana

**Název ŠVP**
**Požární technika, ochrana a prevence**
**Forma a délka vzdělávání**

denní 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	35	1			
Společenskovědní základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	136	2	1	1	
Chemie	1	35	1			
Základy biologie a ekologie	1	35	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Materiály	2	70	2			
Technická dokumentace	3	105	3			
Technologie oprav	4	120		1	1	2
Elektrotechnika	2	70	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	132			2	2,5
Organizace a řízení požární ochrany	2	59			1	1
Ochrana obyvatelstva	1	32			1	
Krizové řízení	1	27				1
Zdravotnická příprava	4	120		1	1	2
Požární prevence	4,5	136		1	1,5	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjišťování příčin požárů	1	27				1
Technické prostředky požární ochrany	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	3	95		2		1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>33,5</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

## Učební plán

**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

**Název ŠVP**
**Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy**
**Forma a délka vzdělávání**

denní, 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	193		2,5	2,5	1
Elektronika	6	188		2	2	2
Číslicová technika	4,5	144		2	1,5	1
Průmyslová elektronika	2	56				2
Zabezpečovací systémy	3	88			1	2
Odborný výcvik <sup>2</sup> (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>30</b>

## Učební plán

**Škola**

 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
 Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

23-51-H/01 Strojní mechanik

**Název ŠVP**
**Zámečnick**
**Forma a délka vzdělávání**

denní 3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technické kreslení	6	198
Strojnictví	2	66
Stroje a zařízení	1	33
Strojírenská technologie	3	99
Technologie	7	231
Odborný výcvik	45	1485

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
2	2	2
1	1	
		1
2	1	
1	3	3
15	15	15
33	33	32

## 2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### 2.1 Úkoly zřizovatele

Management SOŠ a SOU se snaží o propojení strategických cílů vyplývajících z Dlouhodobého záměru Středočeského kraje se svou koncepcí rozvoje školy jako moderního vzdělávacího centra, zejména v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automobilového průmyslu, požární ochrany a v posledních letech se úzce zaměřuje na oblast bezpečnostně právní. Škola dále rozvíjí spolupráce se sociálními partnery, zejména se zaměstnavateli, Krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem a Věznicí Příbram atd. Soustavnou kooperací se sociálními partnery dochází k zatraktivnění učebních oborů a zvyšování společenské prestiže jednotlivých řemesel.

### 2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V rámci koncepčních záměrů školy patří níže specifikované úkoly za stěžejní:

- Modernizace vzdělávací nabídky
- Zavádění inovativních metod výuky
- Propojení školní výuky a praxe
- Zlepšení horizontální a vertikální propustnosti vzdělávacích oborů a zvýšení rovnosti šancí pro všechny žáky
- Cílené a efektivní využití financí zejména při rekonstrukcích a opravách
- Důraz na zkvalitnění polytechnického vzdělávání zejména v oblastech robotiky a maker kultury
- Zlepšení a rozšíření péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### 2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všechny školní vzdělávací programy jsou v souladu s příslušnými RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Jsou přehledné a srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery. Pedagogové se s nimi identifikují, aktivně s nimi pracují.

Výuka je koncipována tak, aby veškeré činnosti vedly k naplnění a dosažení profilu absolventa jednotlivých oborů. Důraz není kladen pouze na odborné kompetence žáků, ale i na rozvoj klíčových kompetencí a také jejich rozvoj v oblasti citů, postojů, preferencí a hodnot

Učitelé se mezi sebou podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Podílejí se tedy na případných změnách či úpravách v rámci svých metodických sdružení ve spolupráci s koordinátorem ŠVP a vedením školy. Z důvodu revize rámcových vzdělávacích programů pro střední odborné školství pedagogové intenzivně pracovali na zapracování změn do nově vznikajících ŠVP, platných od 1. září 2022 počínajíc 1. ročníky, pro všechny vyučované obory vzdělání. Nabízela se tedy možnost úpravy stávajících školních vzdělávacích programů na základě didaktických zkušeností i představ o směřování práce s žáky v rámci jednotlivých metodických sdružení.

Týmová spolupráce mezi učiteli (teoretických předmětů i odborného výcviku) byla efektivní, vzniklé problémy byly systematicky řešeny.

Obtížná situace během pandemie nám ukázala nové možnosti vzdělávání s využitím moderních technologií a zároveň ještě výrazněji odhalila potřebu maximální orientace na žákovy kompetence, jeho samostatnost či individuální přístup k němu – nemalou měrou byly tyto aspekty reflektovány v diskuzi o zvládnutí on-line výuky a také o podobě revidovaných ŠVP.

## 2.4 Projektová činnost školy

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena v níže specifikovaných projektech:

### Podpora vzdělávání zaměstnanců

Jednalo se o schválený víceletý neinvestiční projekt tzv. Šablony II., kde jeho cílem bylo zkvalitnění oblasti vzdělávání zaměstnanců a žáků SOŠ a SOU Dubno s akcentem na aktivity typu: Tandemová výuka, zapojení odborníka z praxe do výuky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů, další vzdělávání pedagogických pracovníků, metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení), které patří k významným trendům současného školství, a je jednou ze strategií dvojazyčného vzdělávání. CLIL integruje výuku učiva jak daného předmětu, tak i cizího jazyka, kdy dochází k propojení jazykové výuky a vyučovaného předmětu. Mezi nesporné výhody CLIL patří přirozené prostředí pro výuku a rozvoj cizího jazyka. Žáci použijí cizí jazyk v naprosto přirozeném prostředí. Jsou lépe motivováni a jsou zároveň účastni bezprostředního použití jazyka. Hodina jednoho nejazykového předmětu umožní tak nenásilné osvojování si cizího jazyka. Žák si bude moci na hodině bezprostředně ověřit nově nabyté jazykové dovednosti a posílí tím tak své sebevědomí pro další studiu.

Vyhlašovatel projektu: MŠMT ČR – UZ 33063

Schválená finanční podpora: 1,536.405,- Kč byla 100% vyčerpána.

Průběh realizace: Veškeré vzdělávací aktivity byly splněny, pouze se nepodařilo naplnit indikátor počtu zapojených pedagogických pracovníků do projektu. Projekt pomohl zkvalitnit podmínky vzdělávacího procesu nejen žáků, ale v tomto konkrétním případě zejména pedagogických pracovníků školy.

### Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod výuky

Jednalo se o projekt, který byl z části investičního a z části neinvestičního charakteru.

V rámci investiční části zakoupila škola 3 ks diagnostických výukových panelů, které jsou situovány v prostorách školních dílen a demonstrují reálné části vozidel, na kterých si žáci cvičně vyzkouší diagnostiku benzínového vícebodového vstřikovacího systému, vysokotlakého dieselového vstřikovacího systému a systému ABS osobních vozidel.

Vyhlašovatel projektu: Středočeský kraj – UZ 000



V rámci neinvestiční části projektu bylo pořízeno 55 ks tabletů pro výuku žáků v rámci teoretické výuky.

Schválená celková výše projektu:	1,812.000,- Kč
Skutečné celkové náklady projektu:	1,752.245,- Kč
Z toho investiční část (skutečné náklady):	1,611.720,- Kč
Z toho neinvestiční část (skutečné náklady):	140.525,- Kč

Projekt pomohl zkvalitnit podmínky vzdělávacího procesu jak teoretické, tak zejména praktické výuky žáků v rámci polytechnického vzdělávání. Dosažením cíle projektu se podařilo přiblížit školní prostředí reálnému prostředí automobilového průmyslu.

### Prevence digitální propasti

Cílem projektu bylo zpřístupnění mobilních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránit tak jejich vyloučení – tzv. digitální propasti. Škole se podařilo zakoupit 4 ks notebooku pro znevýhodněné žáky a zřídit mobiliář v domově mládeže, kde za stanovených podmínek probíhá zápujčka žákům dle jejich individuálních potřeb v souladu s pravidly programu.

Vyhlašovatel projektu: MŠMT ČR – UZ 33088

Schválená finanční podpora: 58.000,- Kč byla 100% vyčerpána.

Projekt pomohl eliminovat rizika dopadu sociálních rozdílů mezi žáky.

### Národní plán obnovy – doučování

Cílem projektu poskytnout žákům v souladu s podmínkami projektu doučování v jednotlivých všeobecných i odborných předmětech. Finanční prostředky byly účelově přiděleny na odměny pedagogických pracovníků (dohody o provedené práci).

Vyhlašovatel projektu: MŠMT ČR – UZ 33086

Schválená finanční podpora: 100.100,- Kč

Skutečná výše čerpání: 34.750,- Kč

**Projekt pomohl žákům ohrožených školním neúspěchem, ale zájem o doučování nebyl ze strany žáků tak velký, jak škola původně očekávala.**

### Modernizace praktické výuky autooborů

Předmětem projektu byl nákup níže specifikovaného vybavení pro vybrané obory vzdělání:

1. Automatická plnička klimatizací pro chladivo R -1234 YF,
2. Emisní stanice pro měření výfukových plynů s palivem benzin, nafta a plyn vyhovující současným technickým požadavkům,
3. Testovací stolice pro zkoušení alternátorů, startérů a dalších prvků elektrické instalace motorových vozidel.

Vyhlašovatel projektu: IROP 68. výzva CLLD – skupina MAS Brdy

Financování	Forma	Částka (Kč)		
		celkem	z toho	
			způsobilé výdaje**	nezpůsobilé výdaje**
Kofinancování	Příspěvek na provoz – neinvestiční prostředky	0	0	0
	Investiční příspěvek	<b>42 500</b>	<b>42 500</b>	0
Předfinancování	Návratná finanční výpomoc - neinvestiční prostředky	0	0	0
	Návratná finanční výpomoc - investiční prostředky	<b>807 500</b>	<b>807 500</b>	0
Celkem schváleno:		<b>850 000</b>	<b>850 000</b>	0
Skutečné náklady:		<b>787.867,30</b>	<b>787.867,30</b>	0

Toto výukové vybavení slouží k rozvoji odborného vzdělávání pro obory vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autotronik a Požární ochrana. Dosažením cíle projektu se podařilo přiblížit školní prostředí reálnému prostředí automobilového průmyslu.

## 2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno spolupracuje se sociálními partnery v několika oblastech. U oborů zakončených výučním listem škola umožňuje žákům absolvovat odborný výcvik na pracovišti smluvních partnerů na základě smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Tato činnost probíhá u oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Elektrikář, Instalatér a Strojní mechanik.

U oborů zakončených maturitní zkouškou žáci naší školy absolvují ve druhém a třetím ročníku odbornou praxi na pracovištích smluvních partnerů, a to vždy podle odborného zaměření jednotlivých studijních oborů. Tato praxe probíhá v měsících květnu a červnu.

Další spolupráce se sociálními partnery probíhá v oblasti budoucího zaměstnávání studentů naší školy formou stipendií poskytovaných konkrétní firmou.

### 3 Statistické údaje školního roku

#### 3.1 Členění školy / školského zařízení

Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU Dubno	110450931	800	441	441	47,29	9,33

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt. /stráv.)	Skutečný počet žáků (ubyt. /stráv.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	69	-	5,5
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	369	-	5

### 3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>264</b>	<b>12</b>	<b>22,00</b>
Autotronik (39-41-L/01)	34	1,70	20,00
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	47	2,30	20,43
Požární ochrana (39-08-M/01)	70	4	17,50
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	113	4	28,25
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>19,67</b>
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	60	3,00	20,00
Elektrikář (26-51-H/01)	57	3,00	19,00
Instalatér (36-52-H/01)	45	2,18	20,64
Strojní mechanik (23-51-H/01)	15	0,82	18,29
<b>Celkem</b>	<b>441</b>	<b>21</b>	<b>21,00</b>

Pozn.:

Ve společných třídách jsou vzděláváni žáci následujících oborů vzdělání:

- Obory s maturitní zkouškou: 1.MA, 2.MA, 3.MA, 4.MA  
Mechanik elektrotechnik a Autotronik
- Obory s výučním listem: 1.ZI, 3.ZI  
Strojní mechanik a Instalatér

Všichni žáci školy se vzdělávají v denní formě studia.

### 3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

A. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	241
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	205
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	97 / 2
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	158
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	116 / 1

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

#### Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky probíhaly poslední týden v měsíci srpnu 2022.

Druh zkoušky	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvody	Výsledky
OZ	2	1.	A	FYZ		2 P
OZ	2	1.	A	OV		1P/1NP
NK	1	1.	ME	TEV		1P
OZ	2	1.	ME	MAT		2P
OZ	1	1.	PO	AJK		1NP
NK	1	1.	I	TED		1NP
NK	1	1.	I	VYT		1NP
OZ	6	1.	I, ZA	MAT		4P/2NP
OZ	2	1.	I	OV		2P
OZ	1	1.	I	IVK		1P
OZ	1	2.	A	MAT		1P
NK	1	2.	BPČ	CJL		1NP
NK	1	2.	BPČ	AJK		1NP

Druh zkoušky	Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvody	Výsledky
NK	3	2.	BPČ	KRL		2P/1NP
OZ	2	2.	BPČ	KRL		2P
NK	4	2.	BPČ	BPI		3P/1NP
NK	1	2.	BPČ	ADC		1P
OZ	1	2.	E	FYZ		1P
OZ	1	2.	E	OV		1NP
NK	1	2.	E	OBN MAT IKT OV EKN ETM ELT	Dlouhodobá nemoc	1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP 1NP
NK	1	2.	I	PLY		1P
OZ	4	2.	I	PLY		3P/1NP
NK	1	2.	I	TEV		1P
NK	2	2.	I	IVK		2P
NK	1	2.	ME	OV		1P
OZ	1	1.	ME	ZEL		1P
NK	5	3.	BPČ	BPI		4P/1NP
NK	2	3.	BPČ	SEO		1P/1NP
NK	1	3.	AT	TEV		1P
OZ	1	3.	AT	MAT		1NP
NK	2	3.	ME	CTE		2P
NK	2	3.	ME	OV		2P
NK	2	3.	ZA	TEK		2P
NK/OZ	2	3.	ZA	STZ		1P/1P
NK/OZ	2	3.	ZA	TEC		1P/1NP
NK	1	3.	I	VYT		1NP
OZ	1	3.	I	PLY		1NP

NK – náhradní klasifikace

OZ – opravná zkouška

P – prospěl

NP – neprospěl

## B. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
Autotronik (39-41-L/01)	6	2	1	3
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	8	3	1	4
Požární ochrana (39-08-M/01)	21	4	5	12
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	29	8	18	3
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	24	1	17	6
Elektrikář (26-51-H/01)	19	2	16	1
Instalatér (36-52-H/01)	5	0	5	0
Strojní mechanik (23-51-H/01)	6	1	5	0
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>7</b>

**Maturitní zkoušky v podzimním termínu**

Opravné zkoušky v podzimním termínu se konaly ve dnech:

- didaktické testy 1. 9. 2022 z ČJL, 2. 9. 2022 z MAT a AJ (spádová škola)
- písemné práce z AJ 6. 9. 2022 (kmenová škola)
- praktické zkoušky 7. 9. 2022 (kmenová škola)
- ústní zkoušky 13. 9. 2022 (kmenová škola)

Maturitní zkoušky v podzimním termínu se zúčastnilo 22 žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2021/2022. Za školní rok 2021/2020 z celkových 64 žáků neuspělo 10 žáků (po podzimním termínu), z toho 2 z oboru Bezpečnostně právní činnost, 1 z oboru Autotronik, 1 z oboru Mechanik elektrotechnik a 6 žáků z oboru Požární ochrana. Tito žáci mají nárok na 2. opravný termín.

### Závěrečné zkoušky v podzimním termínu

Závěrečné opravné a řádné zkoušky v podzimním termínu proběhly od 12. 9. do 16. 9. 2022.

Mechanik opravář motorových vozidel – 6 žáků – praktická zkouška, 1 žák praktická a ústní zkouška, 1 žák celá řádná zkouška – všichni žáci byli úspěšní

Elektrikář – 1 žák – ústní zkouška – vykonal úspěšně

Strojní mechanik – 1 žák konal řádnou zkoušku – vykonal úspěšně

### C. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU Dubno	404	5	6

### Výchovná a kázeňská opatření za školní rok 2021/2022 (1. + 2. pololetí)

Typ opatření:	Počet žáků:
Pochvala ředitele školy a věcná cena – PŘŠ + cena	10
Pochvala ředitele školy – PŘŠ	24
Pochvala třídního učitele – PTU	55
Napomenutí třídního učitele – NTU	11
Důtka třídního učitele – DTU	106
Důtka ředitele školy – DRŠ	25
Podmíněná vyloučení	8
Vyloučení ze školy	0

### D. Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

#### Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – teoretické vyučování

- Studentské krimi příběhy pro policejní radu Vacátka 2021 – 1.místo
- Turnaj bezpečáků v kick boxu v Mostě – 3. místo
- online Malý právníček (účastnilo se více žáků, výsledky se žákům zobrazily na PC)
- online Holešovské právní minimum (účastnilo se více žáků, výsledky se žákům zobrazily na PC)
- 26. ledna 2022 pořádala škola školní kolo soutěže v anglickém jazyce (účastnili se vybraní žáci)
- 8. února 2022 pořádala škola školní kolo soutěže v ruském jazyce (účastnili se vybraní žáci)
- 17. února 2022 – účast 1 žáka třídy 3.MA v okresním kole soutěže v anglickém jazyce
- 25. března 2022 - účast v krajském kole konverzační on-line soutěže v ruském jazyce (1 žák třídy 1.PO, v kategorii SŠI obsadil 7.místo).



- 27. dubna 2022 – účast dvou družstev (chlapci, dívky) na V. středoškolském mistrovství ČR v požárním sportu v areálu SPŠCH Pardubice
- 29. dubna 2022 proběhlo finále celoroční školní futsalové ligy:  
1. místo 3.PT, 2. místo 1.ZI, 3. místo 2.MA
- účast na literárně-výtvarné soutěži „Požární ochrana očima děti a mládeže“:  
2. PT – Lukáš Burman – 1.místo v okresním kole a 3.místo v krajském kole  
2. PT – David Dekastello – 2.místo v okresním kole
- 23. června 2022 – organizace a konání 11.ročníku TFA Dubno a 7.ročníku středoškolského mistrovství v disciplínách TFA (1.místo v pořadí škol)
- Středoškolské hry
 

Prespolní běh:	chlapci 6.místo	dívky 5.místo
Házená:	chlapci 2.místo	dívky 4.místo
Stolní tenis:	chlapci 3.místo	dívky 2.místo
Silový čtyřboj:	chlapci 2.místo	
Volejbal:	chlapci 3.místo	
Šplh:	chlapci 1.místo	
Futsal:	chlapci nepostoupili ze skupiny	

#### Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – praktické vyučování

- Automechanik Junior – žák 4. ročníku oboru Autotronik – celkové 4. místo

#### E. Absolventi a jejich další uplatnění

#### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ a SOU Dubno	<b>54</b>	15	2	5	32

#### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
<b>54</b>	2	20

Poznámka: Počty absolventů jsou uvedeny po podzimních opravných zkouškách.

### Odchody žáků ze školy během školního roku 2021/2022

a) přestup na jinou školu	4 žáci,
b) ukončení studia na vlastní žádost nebo žádost zákonného zástupce	13 žáků,
c) ukončení z důvodu neomluvené absence	0 žáků,
d) přerušení studia	0 žáků,
e) vyloučení	0 žáků.

### F. Nezaměstnanost absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
39-08-M/01 Požární ochrana	15	0
39-41-L/01 Autotronik	7	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9	0
68-42-M/51 Bezpečnostní právní činnost	25	5
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	14	2
26-51-H/01 Elektrikář	23	1
36-52-H/01 Instalatér	7	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	0
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>9</b>

### 3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2022/2023 se konaly přijímací zkoušky podle § 60, odst. 2) a 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v 1. kole přijímacího řízení .

Přijímací zkoušky se v 1. kole přijímacího řízení konaly prostřednictvím jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky podle § 60, odst. 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění), v termínu **12. 4. 2022 a 13. 4. 2022**.

Pro školní rok 2022/2023 se přijímací zkoušky podle §60, odst. 2) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v oborech vzdělání s výučním listem nekonaly.

Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena podle aktuálního stavu volných míst, přijímalo se pouze na základě kritéria prospěchu ze ZŠ, jestli přichází z 9. ročníku a zdravotní způsobilosti. U cizinců byl ústní pohovor.

#### Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do maturitních oborů (1. kolo PŘ)

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ 40 % (max. 400 b.); (průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníku ZŠ přepočítán pomocí vzorce:  $500 - (\text{průměrný prospěch} \times 100)$ . V přijímacím řízení se nehodnotil prospěch za 2. pololetí školního roku 2019/2020. U žáků, kteří ukončili ZŠ ve školním roce 2020/2021, byl hodnocen průměrný prospěch pouze za 1. pololetí posledních dvou ročníku ZŠ.
- výsledek jednotného testu z českého jazyka a literatury 30 % (max. 300 b.) (výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka byly přepočítány pomocí vzorce:  $6 \times \text{počet bodů z jednotné přijímací zkoušky}$ )
- výsledek jednotného testu z matematiky 30 % (max. 300 b.) (výsledky jednotné přijímací zkoušky z matematiky byly přepočítány pomocí vzorce:  $6 \times \text{počet bodů z jednotné přijímací zkoušky}$ )

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem celkový počet bodů získaný v jednotné přijímací zkoušce.

#### Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do výučních oborů (1. kolo PŘ)

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ (max. 400 b.); (průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníku ZŠ přepočítán pomocí vzorce:  $500 - (\text{průměrný prospěch} \times 100)$ . V přijímacím řízení se nehodnotil prospěch za 2. pololetí školního roku 2019/2020. U žáků, kteří ukončili ZŠ ve školním roce 2020/2021, byl hodnocen průměrný prospěch pouze za 1. pololetí posledních dvou ročníku ZŠ.
- uchazeč přichází z 9. ročníku nebo má ukončený 9. ročník ZŠ 200 b.
- u cizinců a osob vzdělávajících se v zahraničí ústní pohovor, který ověřil znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru

Uchazeč mohl získat maximálně 600 bodů. Minimální hranice pro splnění kritérií přijímacího řízení byla 350 bodů.

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem lepší hodnocení z předmětů český jazyk a matematika za hodnocené období)

### **Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do oborů s maturitní zkouškou a výučním listem v dalších kolech**

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ (max. 400 b.); (průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí a 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ přepočítán pomocí vzorce:  $500 - (\text{průměrný prospěch} \times 100)$ ). V přijímacím řízení se nehodnotil prospěch za 2. pololetí školního roku 2019/2020. U žáků, kteří ukončili ZŠ ve školním roce 2020/2021, byl hodnocen průměrný prospěch pouze za 1. pololetí posledních dvou ročníků ZŠ.
- uchazeč přichází z 9. ročníku nebo má ukončený 9. ročník ZŠ 200 b.
- u cizinců a osob vzdělávajících se v zahraničí ústní pohovor, který ověřil znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru

Uchazeč mohl získat maximálně 600 bodů. Minimální hranice pro splnění kritérií přijímacího řízení byla 350 bodů.

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem lepší hodnocení z předmětů český jazyk a matematika za hodnocené období)

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>154</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
39-08-M/01 Požární ochrana	51	30	-	-	14	12	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12	5	9	6	-	-	0,48
39-41-L/01 Autotronik	28	12	-	-	9	9	0,52
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	63	32	-	-	17	12	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>158</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>3</b>
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	69	23	-	-	18	17	1
26-51-H/01 Elektrikář	53	18	3	2	16	16	1
36-52-H/01 Instalatér	26	11	3	2	6	6	0,57
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	7	4	3	-	-	0,43
<b>Celkem</b>	<b>312</b>	<b>138</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

Poznámka: Všichni žáci byli přijati do denní formy studia.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato	k 1. 9. 2021	k 1. 9. 2022
celkem žáků	139	151
<b>z toho:</b>		
ze Středočeského kraje	130	132
Hlavní město Praha	2	4
z Jihočeského kraje	4	8
z Plzeňského kraje	2	5
Z Libereckého kraje	1	0

### 3.5 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

#### Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	436	24	12	23	15,75
Německý jazyk	62	4	14	17	15,50
Ruský jazyk	51	4	7	17	12,75

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a chtějí maturovat z cizího jazyka, dosahují vcelku dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech jsou průměrní, někteří podprůměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše podprůměrná. Někteří žáci nevykazují o výuku cizího jazyka skoro žádný zájem.

Všichni vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti výuky cizí jazyků.

Škola není zapojena do žádných zahraničních projektů.

### 3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

#### ICT koordinátor

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

- 1) Metodik informačních a komunikačních technologií
  - dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
  - pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
  - spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,

- iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
- odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
- s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby,
- navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole.

## 2) Manažer

- koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.

## 3) Správce

- zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

## Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware Server Intel Xeon CPU E5-2603 v3 1,6 GHz; 32 GB RAM, 1000GB HDD, s operačním systémem Windows Server 2016.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

## 3D tiskárna

Na naši školu jsme zakoupili 3D tiskárnu a vybudovali jsme pro její využití speciální učebnu. Žáci zde mají možnost vyzkoušet si v současné době nejmodernější technické vybavení, které umožňuje převést navržený objekt z grafického počítačového programu do reálné podoby.

Ve školním roce 2021/2022 jsme nakoupili 55 nových tabletů pro teoretické vyučování.

V počítačové učebně PU2 došlo ke kompletní obnově hardwaru a byla provedena nová instalace OS a programů. Počítačová učebna 001 byla rozšířena o 15 nových notebooků s nově nainstalovaným OS a programy. Všechny učebny jsou vybaveny projektory.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na nadstandardní úrovni a využívá se ve většině hodin teoretického vyučování. V době mimo vyučování mají žáci, po dohodě s vyučujícím, přístup do počítačových učeben, kde mohou využít informační technologie k dalšímu studiu nebo ke zpracování zadaných úkolů. Každý z pedagogů má k dispozici notebook, který může používat i v době mimo vyučování. Počítačová gramotnost pedagogů má vzrůstající tendenci a pedagogové se pravidelně účastní různých ICT školení.

## 4 Školní poradenské pracoviště

Škola zvolila pro prevenci a řešení rizikového chování model Školního poradenského pracoviště (ŠPP).

ŠPP se skládá ze stálých členů – z výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Obě jsou pro tuto činnost plně kvalifikované.

Spolupráce se Školským poradenským zařízením (ŠPZ) PPP v Příbrami je dlouhodobě na dobré úrovni. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje. V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola především služeb PPP v Příbrami kromě poradny také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami nebo v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou. Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Spolupráce probíhá také s fotbalovou akademií, kde má výchovná poradkyně na starosti čtvrtletní hodnocení hráčů – žáků školy.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou v kontaktu s učiteli prostřednictvím mailu nebo telefonu a individuální konzultace si tak s učitelem vždy domluví. Kromě pravidelných třídních schůzek jsou pak ještě zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem do ŠPP.

### 4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 bylo v naší škole evidováno 19 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo poruchami chování. Pouze jednomu z nich byl na základě doporučení PPP vypracován individuální vzdělávací plán. Výchovná poradkyně do konce září vypracuje evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny, které nastaly (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují podpůrná opatření doporučená PPP např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky. Někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti zákonného zástupce (nebo žáka) jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plán sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Zákonní zástupci i žák jsou s ním poté srozuměni. Pracovník PPP v průběhu školního roku kontroluje a ověřuje, zda jsou nastavená podpůrná opatření dostačující.



Přístup žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu. Svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba naopak zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení určitého úsilí. Dle doporučení z posudku získají sice určitá podpůrná opatření, ale probírané učivo si musí osvojit ve stanovené míře.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy je poskytována pedagogická intervence s vyučujícím českého jazyka dle aktuální situace ve škole.

V naší škole se nevzdělávali žáci mimořádně nadaní v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky škola vzdělává. Je zde úzká spolupráce s Fotbalovou akademií 1. FK Příbram, případně jinými sportovními kluby.

### Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	1
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	3
Vývojové poruchy učení a chování	2
Autismus	1

### Nadaní žáci

V naší škole se nevzdělávali žáci mimořádně nadaní v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky škola vzdělává. Je zde úzká spolupráce s Fotbalovou akademií 1. FK Příbram, případně jinými sportovními kluby.

V případě, že si škola sama identifikuje nadané žáky, jsou tito žáci zapojeni do různých soutěží, prezentací školy na veřejnosti apod. V hodinách jim vyučující dávají práci navíc např. formou pracovních listů, prezentací apod.

## 4.2 Výchovné poradenství

ŠPP projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

V případě potřeby jsou k jednání přizváni zástupkyně ředitele pro TV, ředitel školy, třídní učitel, případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel). Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby (nezletilý žák) i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září výchovná poradkyně spolupracuje na evidenci nově nastupujících žáků, kteří žádají o podporu v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá, konzultuje se žáky výsledky vyšetření a navrhovaných doporučení. Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok.

V prvním týdnu měsíce října dává ŠPP na vědomí ostatním pedagogickým pracovníkům zaevidovaný stav žáků a jejich nároky. Výchovná poradkyně následně zjišťuje, zda vyučující s těmito poznatky pracují. Během roku jsou doplňovány údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

### 4.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérodního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací na zaměstnání, nabídky k přípravě žáků na maturitní zkoušky. Před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium. Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ. Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o počet do 10 žáků z končících ročníků.

V průběhu školního roku řeší výchovná poradkyně problémy žáků zasažených školním neúspěchem, případně žáků, kteří si zvolili nevhodný obor, např. volit vhodné metody učení a domácí přípravy, přestup na jiný obor v rámci školy nebo přestup na jinou školu.

### 4.4 Primární prevence

Škola má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování (SPJ) žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezáměr o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovné poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

Škola má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Požární ochrana i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci vytvoření optimálního klima ve škole pokračujeme s testováním všech žáků. S výsledky dále pracujeme a sledujeme vývoj klima v jednotlivých třídách.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity, a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují učitelé, některé pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

## 5 Personální a materiální zajištění chodu školy

### 5.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický /přepočtený	Nepedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. interních /externích	Pedagog. – s odbornou kvalifikací	
70/65,17	18/17,88	61/47,29	52/9	47	9,33

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>52</b>
z toho žen	1	5	8	4	5	4	48

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
31	7	1	22	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	13	15	6	16

Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)

Předmět (skupiny)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	87	87
Všeobecné předměty	258	202
Odborné předměty	232	195
Odborná praxe / odborný výcvik	406	406
<b>Celkem</b>	<b>983</b>	<b>890</b>

### Personální změny ve školním roce 2021/2022

Od 1. 9. 2021 nastoupila:

- 1 vedoucí vychovatelka
- 3 učitelé – 1 učitel PedF, 1 učitelka studující PedF, 1 učitel ČZU
- 1 učitel odborného výcviku – splňuje odbornost v oboru

V průběhu roku 2021/2022 odešel 1 učitel teoretického vyučování a k 30. 6. ukončil 1 učitel odborného výcviku a vychovatelka.

### 5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

#### Plán DVPP na školní rok 2021/2022 a vyhodnocení jeho plnění

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2021/2022 v souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

PedF UK Praha, obor studia Matematika, 1 studující

#### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Institut forenzních a bezpečnostních studií a managementu Praha, 1 studující, získání certifikace MBA.

Institut forenzních a bezpečnostních studií a managementu Praha, 1 studující, získání certifikace LL.M.

Fakulta právnická Západočeské univerzity v Plzni (katedra trestního práva), 1 studující, získání titulu JUDr.

## Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

### Jednodenní a vícedenní vzdělávací akce – teoretické vyučování

Akce (počet osob)	Akreditace/školitel	Poznámka
Strategie vyšetřování šikany I.	ANO VISK	12. 11. 2021 zdarma
Strategie vyšetřování šikany II.	ANO VISK	25. 3. 2022 zdarma
Supervize pro pedagogy (IKAP II) – 5 osob	KPPP Praha	1.6. 2022 zdarma
Příprava občanů k obraně státu pro učitele – 12 osob	ANO Min. obrany	7. 6. 2022 zdarma
Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ – 3 osoby	ANO NPI	2. 12. 2021 zdarma
Zadavatel ve společné části maturitní zkoušky – 4 osoby	CISKOM	14. 1. 2022 zdarma
Zadavatel ve společné části maturitní zkoušky pro žáky s PUP – 4 osoby	CISKOM	11. 2. 2022 zdarma
Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ – 2 osoby	ANO NPI	19. 11. 2021 13. 12. 2021 zdarma
Poznámkový blok předmětu v Microsoft Teams - webinář	Microsoft Teams	30. 3. 2021 zdarma
Školní maturitní komisař	CERMAT	9. 12. 2021 zdarma
Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury - MZ	ANO NPI	15. 2. 2022 zdarma
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SOŠ – 4 osoby	ČŠI	25. 2. 2022 zdarma
Aktivity k procvičování různých jazykových dovedností	ANO Tandem škola jazyků	23. 8. 2022 2.000,- Kč
Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství ve Středoč. kraji	Středočeský kraj	30. 9. 2021 zdarma
Školení JOOMLA – tvorba webových stránek – 4 osoby		19. 10. 2021 2.475,- Kč
Strategie vyšetřování šikany I.	ANO VISK	12. 11. 2021 zdarma
Strategie vyšetřování šikany II.	ANO VISK	25. 3. 2022 zdarma
Supervize pro pedagogy (IKAP II) – 5 osob	KPPP Praha	1.6. 2022 zdarma
Příprava občanů k obraně státu pro učitele – 12 osob	ANO Min. obrany	7. 6. 2022 zdarma

Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ – 3 osoby	ANO NPI	2. 12. 2021 zdarma
Konzultační seminář pro management škol (on-line)	ANO NPI	11. 11. 2021 zdarma
Přímá pedagog. činnost zástupců ředitele od 1. 9. 2022. Změny v týdenním rozsahu dle novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb. (on-line)	Kursy.cz	25. 5. 2022 3.013,- Kč
13. ročník Setkání koordinátorů EVVO – Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	ANO KEV, z. s.	18. 10. 2021 zdarma
Workshop Chemie v Projektu „Odborné workshopy pro pedagogy“	ANO IKAP	9. 6. 2022 zdarma
Plošné ozvučení budov i exteriérů	Firma Dexon	1.6. 2022 zdarma
Vstup do vývojové psychologie dětí a mladistvých pro sociální pracovníky.	ANO TOP Semináře s.r.o.	2. 6. 2022 zdarma
Sdílené rodičovství – metody práce v situaci rozpadu rodiny	ANO NIDAR	10. 6. 2022 zdarma
Vyhodnocování situace dítěte v náhradní rodinné péči.	MPSV	30. 8. 2022 zdarma

#### Odborná školení pro učitele OV

Akce (počet osob)	Akreditace/školitel	Poznámka
Školení učitelů OV – elektro – vyhláška „50“ (7 učitelů odborného výcviku)	Revizní technik elektro	8 000,-Kč Červen 2022
Školení zdvihací zařízení a jeřáby (4 učitelé odborného výcviku)	Revizní technik zdvihacích zařízení	8 100,-Kč Říjen 2021
Přezkoušení svářečů – (4 učitelé OV)	Svářečí škola Plzeň	Zdarma
Školení Bosch – alternativní pohony (1 učitel odborného výcviku)	MŠMT	Zdarma
Školení – výukové panely – (4 učitelé OV, 2 učitelé OP)	MOTOR – expert s.r.o.	Zdarma– součást projektu Modernizace teoretického a praktického vyučování

#### Samostudium

Samostudium vyučujících probíhalo po celý školní rok.

### Finanční náklady vynaložené na DVPP

DVPP s akreditací MŠMT	Státní rozpočet (ÚZ 333 53)	Rozpočet zřizovatele	Jiné zdroje (projekty, samoplátci...)
<b>S akreditací</b>	3 550 Kč	0 Kč	2 400 Kč
<b>Bez akreditace</b>	28 225 Kč	0 Kč	0 Kč

### 5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

#### Vzdělávací akce

Počet vzdělávacích akcí ve školním roce 2021/2022: 12

Zaměření:

#### Ekonomická oblast

- Elektronická fakturace, formát ISDOC
- Vnitřní kontrolní systém
- Inventarizace majetku
- Platy a platové předpisy

Počty účastníků: 13

Získaná osvědčení: 2

#### Správní oblast

- Spisová služba E-LITE
- Zákoník práce
- Zadávání veřejných zakázek – E-ZAK pro pokročilé

Počty účastníků: 3

Získaná osvědčení: 2

#### Technická oblast a BOZP

- Odpadové hospodářství a ISPOP
- Osoba způsobilá v prevenci rizik
- Elektro – Vyhláška § 50

Počty účastníků: 7

Získaná osvědčení: 7

#### Školní stravování

- Hygienické minimum pro školní jídelny

Počty účastníků: 4

Získaná osvědčení: 4

#### Finanční náklady

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 52.028,54 Kč



## 6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

### Budovy a jejich vlastnictví

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky). Vlastníkem budov je zřizovatel školy, Středočeský kraj. SOŠ a SOU Dubno majetek spravuje v souladu se zřizovací listinou. Veškeré budovy se nacházejí v na adrese: Dubno, 261 01 Příbram.

Školní komplex tvoří tyto budovy a stavby:

- správní budova (ředitelství a úsek technicko-ekonomického zabezpečení) č.p. 100
- budova školy (teoretické vyučování) č.p.101
- budova dílen D1 a D2 (praktické vyučování) č.p.102
- budova pro výuku oboru vzdělání instalatér (praktické vyučování) č.p.103
- tělocvična č.p. 101
- domov mládeže I. č.p. 107
- domov mládeže II. č.p. 108
- školní jídelna s kuchyní č.p. 105
- plynová kotelna č.p. 106
- vrátnice č.p. 104
- sklady pro komplexní zajištění výuky
- garáž pro služební vozidla
- travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku
- tenisový kurt – víceúčelové hřiště
- trafostanice

### Prostorové zabezpečení výuky

#### Teoretické vyučování

Učebny celkem	30
z toho:	
➤ univerzálních	13
➤ odborných	17
- laboratoří	1

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m<sup>2</sup>.

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky a informačních a komunikačních technologií. V laboratoři se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření.

Pro výuku oboru BPČ byly vybudovány moderní výukové prostory pro situační a modelové formy edukace zejména v předmětech kriminologie, kriminalistika a psychologie.

Tělocvična	1
Tělocvična pro úpolové sporty	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté sportoviště	1
Venkovní učebna (pergola)	1

### Praktické vyučování

Počet pracovních míst celkem	228
------------------------------	-----

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky. Ve sledovaném období se intenzivně pracovalo na zkvalitnění oblasti polytechnického vzdělávání s akcentem na robotiku a „maker kulturu.“

### Domov mládeže

Počet lůžek v ubytovacím zařízení	110
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	2
Hudebna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

Ve sledovaném školním roce se podařilo realizovat níže specifikované investiční akce, které pomohly zkvalitnit jak teoretickou, tak zejména praktickou výuku ve školních dílnách.

### Investiční akce

- Modernizace praktické výuky autooborů v celkové výši: 788 tis. Kč
- Zavádění inovativních metod do výuky – nákup 3 ks diagnostických panelů pro výuku oborů vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a Požární ochrana v celkové výši: 1,612 tis. Kč.

### Učební pomůcky a učebnice

V souladu se vzdělávací koncepcí školy a finančním plánem škola vybavovala jak úsek praktického vyučování, tak úsek teoretického vyučování novými a moderními učebními pomůckami a vybavením. Jednalo se zejména o nákupy ICT pro výuku teorie, výukové tablety pro žáky, datové projektory, vizualizéry, simulační výukové panely, měřící přístroje, ruční nářadí a strojní vybavení pro výuku praktických dovedností žáků.

Na učební pomůcky neinvestičního charakteru bylo ze SR pod účelovým znakem 33353 vynaloženo cca: 331 tis. Kč. Dotaci na nákup výukových tabletů pro žáky ve výši cca 141 tis. Kč poskytl škole zřizovatel v rámci projektu „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod ve výuce.“ Pořízení učebních pomůcek a vybavení investičního charakteru bylo realizováno v rámci projektů. V rámci projektu s názvem Modernizace výuky auto oborů bylo pořízeno níže specifikované vybavení:

- Automatická plnička klimatizací pro chladivo R-1234 YF,
- Emisní stanice pro měření výfukových plynů s palivem benzin, nafta a plyn vyhovující současným technickým požadavkům,
- Testovací stolice pro zkoušení alternátorů, startérů a dalších prvků elektrické instalace motorových vozidel.

V rámci investiční části projektu „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod ve výuce.“ zakoupila škola 3 ks diagnostických výukových panelů, které jsou situovány v prostorách školních dílen a demonstrují reálné části vozidel, na kterých si žáci cvičně vyzkouší diagnostiku benzínového vícebodového vstřikovacího systému, vysokotlakého dieselového vstřikovacího systému a systému ABS osobních vozidel.

Bližší informace viz kapitola 2.4.

### **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

V rámci finančního plánu byly systematicky uvolňovány finanční prostředky na pořizování učebnic, učebních pomůcek včetně dalších nákladů na rozvoj školy v celkové výši cca 2,500 tis. Kč za sledované období.

## 7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V současné době škola nenabízí žádný program v rámci celoživotního učení

### 7.2 Další činnosti školy

#### A. Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno 70 žákyň a žáků ze SOŠ a SOU Dubno.

Ubytování bylo zajištěno ve dvou a třílůžkových pokojích. K dispozici měli ubytovaní dvě klubovny, hernu, dvě kuchyňky, studovnu, hudebnu, víceúčelové hřiště a sportovní halu s posilovnou.

Celodenní stravování pro ubytované žáky a žákyně připravovali pracovníci školní jídelny. Ke kvalitě stravy mohli žáci promluvit prostřednictvím členů na schůzkách stravovací komise.

Připomínky a podněty k činnosti v domově mládeže přednášeli na schůzkách domovní rady volení zástupci z jednotlivých výchovných skupin.

Na zlepšování životního prostředí se ubytovaní podíleli úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a nástěnek, popř. výzdobou společných prostor v domově mládeže pod vedením skupinových vychovatelů v rámci svátků apod.

Během tohoto školního roku se v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojili ubytovaní zejména do těchto akcí: turnaje v silovém pětiboji, turnaje ve stolním tenise, soutěže v kuchařském umění, podzimního a jarního grilování, zábavného odpoledne na inline bruslích

Z kulturních aktivit převládalo sledování filmů a poslech hudby různých žánrů. Během školního roku fungoval i nadále hudební kroužek, v jehož rámci nacvičili ubytovaní několik skladeb na koncert na závěr školního roku.

K zlepšení znalostí posloužili vědomostní testy a kvízy a informace ve vývěskách jednotlivých výchovných skupin.

Většina akcí byla organizována ve spolupráci s domovní radou domova mládeže, která se velkou měrou podílela i na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže.

Do domova mládeže byly dokoupeny pátky na stolní tenis a míčky, fotbalové míče, florbalové hokejky. Do kuchyňek byl dokoupen rýžovar, multifunkční gril, smoothie maker.

Bylo vymalováno sociální zařízení, koupelny, kuchyňky a jeden dvoulůžkový pokoj DM.

Informační systém v domově mládeže fungoval velice dobře. Do vývěsek jednotlivých výchovných skupin byly doplňovány výsledky hodnocení pokojů, přehled o brigádách, o nových sportovních a kulturních akcích, o schůzkách výchovných skupin, o akcích školy a o výsledcích žáků v soutěžích školy i ostatních zařízení. Žáci měli k dispozici časopis Mladou frontu Dnes.

Ve školním roce 2021/2022 byly žákům a žákyním umožněny 1krát týdně prodloužené vycházky, které slouží k tréninkům ve sportovních klubech, popř. brigádám.

Problémy výchovných skupin byly řešeny na pravidelných schůzkách se skupinovým vychovatelem, schůzkách domovní rady DM a kulatých stolech s vedením školy.

Mimořádné události v chování žáků byly řešeny na mimořádných pedagogických radách za přítomnosti ředitele školy.

Spolupráce vychovatelů s učiteli TV a OV byla pravidelná, stejně jako spolupráce s rodiči. Záznamy o tom jsou vedeny v denících výchovných skupin, osobních spisech žáků a denním hlášení o činnosti DM.

Administrativní činnost týkající se denních záznamů, přehledů přítomností a zaznamenávání doby vycházek ubytovaných byla nově vedena a ukládána v digitální podobě v PC na vychovatelně DM.

### B. Činnost školské rady v roce 2021/2022

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada se pravidelně schází 2krát do roka.

V tomto školním roce byla zvolena nová školská rada a schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Dále byla školská rada seznámena s návrhy aktualizací ŠVP platnými od 1. 9. 2022.

### C. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2021/2022

Během školního roku žáci byli zapojeni do sběru tříděného odpadu (papír, plasty, hliník, baterie). Pravidelně pomáhali školnímu personálu s tříděním a vynášením tříděného odpadu.

V průběhu školního roku probíhal pravidelný úklid areálu školy a pečovalo se o bylinkový záhon.

Nástěnka EVVO na chodbě školy byla pravidelně aktualizovaná.

Jednou týdně probíhaly tréninky Klubu požárního sportu pod dohledem vedoucí KPS Mgr. O. Gažové a zastupující Mgr. M. Jechové.

Celkem bylo za školní rok 2021-2022 proškolen v oblasti požární prevence 479 žáků ze 7 škol.

Žáci 1. ročníků byli na exkurzi v Domě Natura.

Mgr. Gažová a Mgr. Jechová se účastnily konferencí EVVO.

## ZÁŘÍ

- 31. 8. 2021 – 1. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání
- zpracování ročního plánu EVVO na škole
- příprava nových skupin žáků oboru Požární ochrana na přednášky „Požární prevence na ZŠ aneb HASIČSKÉ JISKŘENÍ“

## ŘÍJEN

- vyučujícím a žákům byla předána informace o tom, že Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlásilo 48. ročník literárně-výtvarné soutěže "Požární ochrana očima dětí" pro rok 2022. Konkrétně vyučujícím českého jazyka – Mgr. Neubergové, Mgr. Bernáthovi, Mgr. Durajové a Mgr. Kutlákové, dále vyučujícím IKT Mgr. Souchovi a Mgr. Peterkové

## LISTOPAD

- zahájení školního kola soutěže vyhlášené SH ČMS „Požární ochrana očima dětí a mládeže“
- 10. 11. 2021 - přednáška Požární prevence na ZŠ Bezděkov, bylo proškoleny 45 žáků
- 24. 11. 2021 - přednáška Požární prevence na ZŠ Beroun, bylo proškoleny 54 žáků

## LEDEN

- 28. 1. 2022 – 2. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání

## BŘEZEN

- ukončení školního kola a odeslání soutěžních prací na SH ČMS „Požární ochrana očima dětí“ (digitální kategorie)
- 2. 3. 2022 - přednáška „Požární prevence“ na ZŠ Březnice. Bylo proškoleny 57 žáků

## DUBEN

- 5. 4. 2022 - přednáška požární prevence na ZŠ Dobříš. Bylo proškoleny 56 žáků
- v rámci Dne Země uklízelo 5 tříd areál školy a 2 třídy žáků prvního ročníku se zúčastnily ekologické soutěže s názvem „Poznejte své prostředí“. Zbylé 4 třídy žáků prvních ročníků se této soutěže zúčastnily v rámci předmětu Základy biologie a ekologie
- 27. 4. 2022 – účast dvou družstev (chlapci, dívky) na V. středoškolském mistrovství ČR v požárním sportu v areálu SPŠCH Pardubice

## KVĚTEN

- 11. 5. 2022 - přednáška „Požární prevence“ na ZŠ Obecnice, bylo proškoleny 72 žáků
- 25. 5. 2022 - přednáška „Požární prevence“ na ZŠ Pod Šachtami, bylo proškoleny 53 žáků

## ČERVEN

- 23. 6. 2022 – organizace a konání 11. ročníku TFA Dubno a 7. ročníku středoškolského mistrovství v disciplínách TFA
- 28. 6. 2022 – 3. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání a proběhlo vyhodnocení ročního plánu EVVO na škole

#### D. Adaptační kurz ve školním roce 2021/2022

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu. Žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, např. do oboru Požární ochrana jsou soustředěni žáci z celého území České republiky.

Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy se žáci mají možnost se poznat lépe mezi sebou, poznat svého třídního učitele a další učitele ze školy, především pracovníky ŠPP, kteří kurz zaštiťují. V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

V letošním školním roce byl adaptační kurz uskutečněn v areálu školy a okolí. Náplní kurzu byly, jak aktivity sportovní (střelba, dobrodružné hry v lese, beach volejbal), tak aktivity seznamovací. Jeden den žáci trávili s třídním učitelem výletem v okolí Příbrami. Po skončení aktivit připravených na každý den, odcházeli žáci domů nebo na DM.

Pro každé dítě (mladistvého) znamená přechod do nového školního zařízení zátěžovou situaci, a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Kurz napomáhá k navázání přátelských vztahů mezi žáky třídy, žáci se více dozvídají o sobě i svých učitelích.

Je nutné konstatovat, že adaptační kurz se ukazuje jako přínosná aktivita nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

#### E. Lyžařský kurz v roce 2021/2022

LVVZ se konal v Peci pod Sněžkou v Krkonoších v termínu 13. – 20. 3. 2022. Účastníci kurzu byli ubytováni a stravovali se v chatě Siebert. Dopravu si škola zajistila sama. LVVZ se zúčastnilo celkem 40 žáků. Z oboru Požární ochrana 16 žáků, 21 žáků oboru Bezpečnostně právní činnost, 1 žák z oboru Autotronik a 1 žák z oboru Mechanik elektrotechnik. Ubytování i stravování bylo standardní. Sněhové podmínky byly výborné, počasí nám přálo. Všichni žáci absolvovali základní výcvik ve sjezdovém i běžeckém lyžování. Žáci byli rozřazeni do 5 družstev podle výkonnosti. Všichni účastníci zdárně kurz dokončili. Žáci 1., 2. a 3. družstva se zdokonalovali ve svých dovednostech. Nejvíce se zlepšili ve svých dovednostech žáci 4. a 5. družstva, kteří na konci kurzu bez problémů sjížděli i středně těžké sjezdovky. Někteří z nich lyžovali poprvé. Během kurzu nebyl nikdo nemocný ani zraněný. Chování žáků bylo uspokojivé. LVVZ proběhl bez problémů. Všechny cíle byly splněny.



## F. Vodácký kurz ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány dva sportovně turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku.

- Květen 2022 – třída 3. PT – Trasa: Vyšší Brod – Boršov
- Červen 2022 – třída 3. BS – Trasa: Vyšší Brod – Boršov

V rámci kurzů si žáci osvojili jednak sportovní, plavecké a vodácké dovednosti, dále základy bezpečného chování na řece včetně záchranářských technik (záchrana tonoucího v jezu apod.). Během společného pobytu se podařilo pracovat na třídním klimatu a soudržnosti žakovských kolektivů.

## G. Exkurze, školení a přednášky, besedy – teoretické vyučování

- Adaptační kurz určený pro žáky 1. ročníků se konal v týdnu od 1. do 3. září 2021 v areálu SOŠ a SOU Dubno a v okolí Příbrami.
- Dne 20. září 2021 se zúčastnili vybraní žáci Veletrhu SŠ v Příbrami.
- Dne 4. listopadu 2021 byli žáci 1.PO na exkurzi v Knihovně Jana Drdy a Domě Natura v Příbrami.
- Dne 8. listopadu 2021 měli žáci 1.BP přednášku pátrač Služby kriminální policie a vyšetřování Příbram.
- Dne 11. listopadu 2021 byli žáci 1.BP na exkurzi v Knihovně Jana Drdy a Domě Natura v Příbrami.
- Střelecký kurz určený pro třídu 4.BS se konal v termínu 22. – 25. listopadu 2021.
- Dne 17. prosince 2021 byli žáci třídy 2.A na exkurzi v autoopravně Štembera.
- Dne 21. prosince 2021 měli žáci 4.BS přednášku Služba pořádkové policie Příbram.
- Dne 20. ledna 2022 měli žáci 3.BS přednášku bezpilotní prostředky Policie Příbram.
- Od 11. února do 11. března 2022 probíhala vzdělávací kampaň k problematice Illegal Worldlife (pašování a ochrana zvířat), které se zúčastnily třídy 1.BP, 2.BS a 3.BS.
- Lyžařský kurz určený pro žáky 1. ročníků se konal v termínu 13. – 20. března 2022 v Peci pod Sněžkou.
- Dne 31. března 2022 byli žáci 1.MA na exkurzi v Knihovně Jana Drdy a Domě Natura v Příbrami.
- Dne 12. dubna 2022 byli žáci teoretického vyučování na filmovém představení „Jan Palach“.
- Dne 12. dubna 2022 se účastnila třída 4.BS hlavním líčením Městského soudu v Praze.
- Dne 19. dubna 2022 měla třída 2.BS přednášku z Probační a mediační služby.
- Dne 19. dubna 2022 se vybraní žáci zúčastnili mezinárodního projektu PISA (matematická gramotnost).
- Kurz Turistika a sporty v přírodě určený pro třídu 4.BS probíhal v termínu 25. – 29. dubna 2022 ve Staré Živohošti.
- Dne 27. dubna 2022 se vybrané třídy účastnili Dne Země.
- Dne 2. května 2022 byli žáci teoretického vyučování na filmovém představení „Zátopek“.
- Dne 5. května 2022 byli žáci 3.ZI (zámečníci) na exkurzi ve firmě ETS technology.
- Dne 12. května 2022 měli žáci 2.BS a 3.BS přednášku kybernetická kriminalita Policie ČR.
- Dne 16. května 2022 – navštívili v rámci výuky ruského jazyka žáci 3.BS Krajské asistenční centrum pro uprchlíky (KACPU), kde celý den konverzovali s rodilými mluvčími.



- Vodácký kurz pro třídu 3.PT se konal v termínu 19. – 22. května 2022. Sjížděla se řeka Vltava.
- Dne 6. června 2022 byli žáci 3.BS na prohlídce oddělení kriminalistické techniky a výslechové místnosti na Policii ČR v Příbrami.
- Dne 15. června 2022 byli žáci 3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik na exkurzi na vodním díle Orlík.
- Dne 27. června 2022 byli žáci třídy 1.E na exkurzi v Kovohutích Příbram.
- Dne 29. června 2022 byli žáci 1.BP na exkurzi v Poslanecké sněmovně v Praze.
- Dne 29. června 2022 byli žáci třídy 2.A na exkurzi v autoservisu Drupol a Auto Černý.
- Dne 29. června 2022 byli žáci 2.BS, 2.MA a 2.PO na exkurzi v Národním divadle v Praze.

## H. Exkurze, školení a přednášky – praktické vyučování

### Exkurze pro žáky školy

- SčV Čistička odpadních vod, Výstava Aquaterm Praha, Ravak Příbram

Z důvodů hygienicko-epidemiologických opatření ve školním roce 2021/2022 neproběhly žádné další exkurze.

### Školení pro žáky školy

- Kurz sváření plastů – žáci 2. ročníku oboru Instalatér
- Kurz sváření plamenem – žáci 3. ročníku oboru Instalatér
- Kurz lisování a pájení mědi – žáci 3. ročníku oboru Instalatér
- Kurz sváření v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> – žáci 3. ročníku oboru Strojní mechanik
- Alcaplast, Geberit – žáci oboru Instalatér
- Školení klimatizace – žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel
- Školení vyhláška č.50 – žáci oboru Elektrikář, Mechanik elektrotechnik, Autotronik

Vzhledem ke vzniklým hygienicko-epidemiologickým opatřením byla další školení odvolána.

## I. Charitativní sbírky

- Fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
- jarní Srdíčkové dny 2022 (vybráno 4 933 Kč), částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními (pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.)
- 4. ročník charitativní sbírky „Přes bariéry s Policií ČR“

## J. Spolupráce s absolventy školy

Škola úzce a pravidelně spolupracuje se svými absolventy, zejména z oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnosti. Bývalí žáci pracující u Policie ČR, Městské policii a Vězeňské služby pravidelně kooperují při výuce zejména odborných předmětů (psychologie a kriminalistika), kdy v rámci vyučování pořádají pro žáky přednášky a besedy během kterých dochází k propojení reálných poznatků z praxe bezpečnostních složek s teoretickou přípravou ze strany školy.

### 7.3 Prezentace školy na veřejnosti

#### Školení a přednášky poskytované jiným školám

Žáci oboru Požární ochrana prezentují naši školu v rámci přednášek „Požární prevence na ZŠ aneb HASIČSKÉ JISKŘENÍ“. Za školní rok 2021-2022 naši žáci proškolili v oblasti požární prevence 479 žáků ze 7 základních škol.

Podrobné informace jsou uvedeny v části 7.2.C (Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2021/2022).

#### Dny otevřených dveří

- 25. 11. 2021 od 11.00-17.00 hod
- 12. 2021 od 9.00-12.00 hod
- 8. 1. 2022 od 9.00-12.00 hod

#### Prezentace v tisku a médiích

- Vltava Labe Media – prezentace v příloze Vzdělávání – článek, pozvánka na dny otevřených dveří
- Kahan – zveřejnění článku týkajícího se modernizace praktické výuky Autooborů
- Příbramský servis – pozvánka na dny otevřených dveří

## 8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

### 8.1 Autoevaluace školy

Škola pravidelně pořádá Kulatý stůl, kde se zástupci tříd setkávají s vedením školy a předkládají podmínky a návrhy, co by ve škole chtěli změnit, popř. inovovat. Vedení školy následně na jednotlivé body reaguje a se žáky domlouvá řešení.

Dále pravidelně probíhá Stravovací komise, kde vybraní žáci řeší s vedoucí jídelny a zástupci školy návrhy a připomínky týkající se školního stravování.

Ve školním roce 2021/2022 žáci prostřednictvím Bakalářů vyplňovali dotazník Klima školy. Na dotazník odpovědělo 123 respondentů.

Z dotazníku vyplývá, že:

- 94 % dotázaných je spokojeno s komunikací s třídním učitelem,
- 93 % chválí komunikaci a možnost diskuze s učiteli,
- 92 % vidí jako pozitivní individuální přístup v případě potřeby,
- 89 % je spokojeno s přístupem k řešení problémů,
- 83 % žáků si chválí atmosféru ve třídě.

Z nedostatků měli žáci připomínky ke stravování, ubytování a zaměřili by se na zvýšení motivace žáků ke vzdělání.

Jedinečnost školy žáci spatřují v umístění školy uprostřed lesa a hezkém prostředí, dále žáci chválí velkou a dobře vybavenou tělocvičnu a širokou možnost výběru učebních i maturitních oborů.

### 8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

V průběhu školního roku 2020/2021 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Dne 13.6.2022 byla provedena kontrola z Obecního živnostenského úřadu. Vzhledem k tomu, že tři roky nebylo možné provozovat doplňkovou činnost (pandemie COVID 19, ubytování uprchlíků z Ukrajiny), ukončil ŽÚ škole provozovny živností.

## 9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
<b>1</b>	<b>Náklady celkem</b>	<b>58 581</b>	<b>0</b>	<b>30 981</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>Výnosy celkem</b>	<b>58 581</b>	<b>0</b>	<b>32 233</b>	<b>0</b>
z toho	příspěvky a dotace na provoz	56 195	0	29 633	0
	ostatní výnosy	2 386	0	2 600	0
<b>3</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PŘED ZDANĚNÍM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 252</b>	<b>0</b>

### 9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
<b>1.</b>	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	<b>46 980</b>
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	46 980
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 117
	ostatní celkem	530
	z toho Podpora vzdělávání (UZ 33 163)	530
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	<b>8 685</b>
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	8 257
	ostatní účelové výdaje celkem	427
	z toho stipendia (UZ 004)	242
	z toho inovativní metody výuky (UZ 000)	140
	z toho vrácené pronájmy (UZ 004)	45
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů ((INV) – reg.č.: CZ 06.4.59/0.0./0.0./16_0750015178</b>	<b>788</b>

## Komentář k ekonomické části

Výsledek hospodaření za účetní období kalendářního roku 2021 byl vyrovnaný. Doplňkovou činnost nebylo možné realizovat. Jednak z důvodu nezájmu veřejnosti (areál školy je situován mimo město Příbram i mimo obec Dubno a značně omezené dopravní spojení MHD snižuje zájem veřejnosti o nabízené ubytovací i stravovací služby pro veřejnost zejména v době víkendů a školních prázdnin, ale hlavním důvodem byla nastavená přísná hygienická opatření související s pandemií COVID 19.

Vyrovnaného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále extrémně mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další. Dosažení vyrovnaného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní. V roce 2021 nebyly ze strany zřizovatele financovány účetní odpisy a škola je dokázala krýt z vlastních zdrojů a z části z provozní dotace. V tomto roce se podařilo zrealizovat i rozsáhlejší opravy movitého a nemovitého majetku. Zejména pak výměnu části poškozené střešní krytiny na bodově školních dílen v částce cca 720 tis. Kč a vyměnit nefunkční expanzní nádobu v centrální plynové kotelně za cca 296 tis. Kč. Dále probíhaly plánované opravy drobnějšího charakteru, jako například opravy maleb a nátěrů v celém komplexu školního areálu, opravy a výměny poškozených žaluzií a okapových svodů, výměny a opravy oběhových čerpadel lokálních plynových kotelen mnohé další. Celkové opravy movitého a nemovitého majetku byly v roce 2021 zrealizovány za cca 1,865 tis. Kč.

Finanční plánování v roce 2022 bylo a je vážně ohroženo energetickou krizí související s válečnou situací na Ukrajině. SOŠ a SOU je velkoodběratelem elektrické energie a zemního plynu. Celý školní komplex je složen z cca 11 budov, které jsou vytápěny zemním plynem a stejně tak je zajištěn i ohřev a dodávka teplé užitkové vody. V roce 2022 došlo k neplánovanému a enormně vysokému nárůstu cen energetických komodit, zejména pak ceny zemního plynu. Energetické náklady k 30.6.2022 převýšily celkové náklady celého předcházejícího účetního období roku 2021. Navíc u spotových cen zemního plynu nelze plánovat ani měsíc dopředu, protože ceny jsou denně proměnlivé. Díky tomu, není reálné plánovat vyrovnaný výsledek hospodaření, protože spotřebu může organizace ovlivnit a naplánovat, ale spotovou cenu nelze. Odchytky od energetických měsíčních odhadů se pohybují v řádu tisíců Kč oběma směry. Management školy tuto situaci operativně řeší se svým zřizovatelem, který spotové ceny centrálně soutěžil na burze. V rámci úprav rozpočtu je oblast provozu zejména v jeho energetické oblasti zřizovatelem systematicky posilována. Vzhledem k výše popsaným mimořádným událostem, nastavil management školy maximální úsporná opatření a současně byly zastaveny rozsáhlejší a ekonomicky náročnější opravy, které školu neohrožují a měly být realizovány v době letních prázdnin. Dalším ekonomickým aspektem, který ovlivnil náklady a výnosy účetní jednotky bylo ubytování cca 40 ukrajinských uprchlíků v domově mládeže č. 2. Ubytování bylo zajišťováno od března 2022 do června 2022 a kompenzační příspěvek v celkové výši 657 tis. Kč pomohl účetní jednotce eliminovat zvýšené náklady související s nouzovým ubytováním ukrajinských uprchlíků.

Za celé sledované období školního roku 2021/2022 se škole podařilo získat finanční prostředky i z jiných zdrojů než prostřednictvím provozního příspěvku svého zřizovatele, kompenzačního příspěvku a ministerstva školství. Jedná se zejména o finanční prostředky na realizaci investičního projektu s názvem „Modernizace praktické výuky autooborů“ v celkové výši 788 tis. Kč. Moderní diagnostické vybavení zvýšilo úroveň zejména praktické výuky vybraných oborů vzdělání ve školních dílnách a přiblížilo jí současnému reálnému světu automobilového průmyslu. Také rozvoj kooperace se sociálními partnery školy dosáhl ve sledovaném období nadstandardní úrovně. V rámci spolupráce obdržela škola se souhlasem svého zřizovatele věcný dar v podobě materiálního a technického vybavení oboru vzdělání Instalátér v celkové výši 45 tis. Kč a také účelově neurčené finanční dary v celkové výši 25 tis. Kč. Tyto finanční prostředky využila škola z části i k pořádání odborné sportovní soutěže s dlouholetou tradicí s názvem TFA mladého hasiče 2022.

### **9.3 Kontroly hospodaření**

Za sledované účetní období nebyly provedeny žádné veřejnosprávní kontroly.

Dne 13.6.2022 byla provedena kontrola z Obecního živnostenského úřadu. Vzhledem k tomu, že tři roky nebylo možné provozovat doplňkovou činnost (pandemie COVID 19, ubytování uprchlíků z Ukrajiny), ukončil ŽÚ škole provozovny živností.

V případě, že bude potřeba opět provoz doplňkové činnosti zahájit, je třeba dopředu požádat Městský úřad-Obecní živnostenský úřad o obnovení provozu-provozoven (stravování a ubytování).

## 10 Závěr

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno je moderní školní komplex, který poskytuje širokou nabídku oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou nebo výučním listem. Školní komplex je situován v příjemném prostředí obklopeném zelení nedaleko od Příbrami v dosahu MHD. Škola má svoji tradici. Byla založena v roce 1980 a za tu dobu se transformovala do moderní a konkurence schopné školy s budoucností s reálnou kapacitou cca 560 žáků. Výuka je realizována v komplexu několika vzájemně propojených budov. Teoretická výuka splňuje ty nejnáročnější vzdělávací požadavky. Odborné učebny a laboratoře jsou vybaveny moderními informačními technologiemi v podobě interaktivních tabulí, datových projektorů, vizualizérů, moderních výukových programů apod. Stejně tak je důraz kladen na estetickou kvalitu a pohodlí žáků v učebnách. Ty jsou vybaveny novým, výškově stavitelným nábytkem zajišťující pohodlný komfort studujícím žákům. Škola disponuje největší tělocvičnou v regionu. Současně využívá pro sportovní vyžití vlastní vybavenou posilovnu, speciální tělocvičnu pro úpolové sporty, víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a travnaté hřiště. Pro výuku oboru Bezpečnostně právní činnost byly zřízeny speciální výukové prostory pro modelovou a situační výuku. Praktická výuka je realizována v moderních školních dílnách, kde je kladen důraz na systematickou modernizaci strojního a materiálního vybavení. Žáci pracují s moderními učebními pomůckami tak, aby byli schopni pružně reagovat na dynamicky měnící se podmínky reálného světa vědy a techniky. Autodílny jsou vybaveny moderními diagnostickými zařízeními, hydraulickými automobilovými zvedáky apod. Elektro-dílny disponují novým vybavením týkající se zabezpečovací techniky. Výuka kovoobrábění je praktikována na CNC strojích. Praktické vyučování má vlastní multimediální PC učebnu. Školní kuchyně s jídelnou zabezpečuje celodenní stravování v příjemném prostředí přímo ve školním areálu. Dále mají žáci, zaměstnanci i návštěvníci školy možnost využít služeb školního bufetu, který je situován v prostorách školní jídelny.

Samotným závěrem lze tedy konstatovat, že i když školní rok 2021/2022 poznamenala pandemie COVID 19, válka na Ukrajině, kdy škola kromě svých standartních povinností musela řešit mimořádnou situaci se zajištěním ubytovacích služeb pro přibližně 40 válečných uprchlíků z Ukrajiny v prostorách budovy domova mládeže, zůstala nadále konkurence schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které připravuje plně kvalifikované pracovníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

## Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Milan Lehocký

PhDr. Pavla Vacková

Mgr. Romana Souchová

Ing. Petra Traxlerová

Josef Misterka

Bc. Irena Vošmiková

Lucie Roušarová

Mgr. Andrea Fiřtová

Mgr. Olena Gažová

Mgr. Eva Koutná

Mgr. Lucie Kutláková

Mgr. Jan Lehocký

Datum zpracování výroční zprávy: 12. října 2022

Datum schválení školskou radou: 13. října 2022

Mgr. Romana Souchová  
za školskou radu

Mgr. Milan Lehocký  
ředitel SOŠ a SOU Dubno