

**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště,  
Dubno**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok  
2020/2021**

---

v souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č.561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT ČR č.15/2005 Sb.  
a v souladu se směrnicí KÚ č. 48

Dubno 14. října 2021

## OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
3	SOUČÁSTI ŠKOLY – ČLENĚNÍ SOŠ A SOU DUBNO .....	17
4	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....	18
5	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ...	19
6	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ.....	20
7	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	22
8	AUTOEVALUACE ŠKOLY .....	26
9	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	27
10	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ .....	28
11	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL .....	29
12	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	30
13	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE.....	31
14	RÁMCOVÝ POPIS PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	33
15	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	34
16	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	36
17	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	38
18	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ .....	39
19	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A DALŠÍCH KONTROLÁCH .....	41
20	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....	42
21	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY.....	46
22	ZÁVĚR .....	50

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Název školy, adresa

### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno**

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 00659771  
DIČ: CZ 00659771  
IZO ředitelství: 600007928

## 1.2 Kontakty

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel	Mgr. Milan Lehocký	318 679 040	reditel@dubno.cz
Statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro technicko-ekonomický úsek	PhDr. Pavla Vacková	318 679 058	ekonom@dubno.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku I	Mgr. Romana Souchová	318 679 042	souchova@dubno.cz
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku II	Ing. Petra Traxlerová	318 679 042	traxlerova.dubno@seznam.cz
Zástupce ředitele pro praktickou výuku	Josef Misterka	318 679 052	misterka@dubno.cz
Sekretariát		318 679 041	
Personalistka školy		318 679 046	

Webové stránky: [www.dubno.cz](http://www.dubno.cz)

### **Členové školské rady**

1. Milan Eberl, zastupující zřizovatele
2. Jiřina Kaiserová, zastupující zřizovatele
3. Mgr. Romana Souchová, zastupující pedagogické pracovníky
4. Václav Slabihoudek, zastupující pedagogické pracovníky
5. David Tater, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
6. Vojtěch Blažek, zastupující zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

## 1.3 Datum posledního zařazení 1. 9. 2015

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Charakteristika školy

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Adresa sídla školy: Dubno 100, 261 01 Příbram 1  
Číslo telefonu a faxu: 318 626 756, 318 623 197, 318 679 041, fax: 318 679 059

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou  
IČO: 00659771  
DIC: CZ 00659771  
Číslo účtu školy: 11439211 / 0100

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj  
se sídlem: Zborovská 11, 150 21, Praha 5

Jméno, příjmení a titul ředitele: Milan Lehocký, Mgr.  
Adresa trvalého bydliště: Čechovská 118, 261 01 Příbram 8

Datum zahájení činnosti školy: 1. září 1980

Škola sdružuje:

- SOŠ a SOU IZO 110 450 931  
plánovaná kapacita 550 žáků
- Domov mládeže IZO 110 019 962  
plánovaná kapacita 120 lůžek
- Jídelnu SŠ IZO: 110 019 971  
plánovaná kapacita se neuvádí

### Teoretické vyučování

Učebny celkem 30  
z toho:  
• univerzálních 13  
• odborných 17  
- laboratoří 1

Učebny jsou v převážné míře umístěny v třípodlažní budově s obvyklým vybavením (výškově stavitelný školní nábytek splňující hygienické požadavky, tabule atd.), s podlahovou plochou od 50 do 63 m<sup>2</sup>.

V odborných učebnách probíhá výuka anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, přírodních věd, společenských věd, strojírenství, automobilní a požární techniky a v počítačové

učebně programování, řídicí systémy a využití osobních počítačů. Ve třech laboratořích se uskutečňuje výuka elektrotechnických měření (silnoproud, slaboproud) a číslicové techniky.

Pro výuku oboru BS byly vybudovány moderní výukové prostory pro situační a modelové formy edukace zejména v předmětech kriminologie, kriminalistika a psychologie.

Tělocvična	1
Tělocvična pro úpolové sporty	1
Posilovna	1
Herna na stolní tenis	1
Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	1
Travnaté sportoviště	1
Venkovní učebna (pergola)	1

### **Praktické vyučování**

Počet pracovních míst celkem 228

Všechna výše uvedená pracovní místa jsou součástí vybavení SOŠ a SOU Dubno. Praktické vyučování probíhá v pěti odborných laboratořích, čtyřech elektrodílnách a sedmi strojírenských dílnách. Součástí objektu je obrobna vybavená strojním zařízením (obráběcí stroje) a hala, která slouží k výuce oboru vzdělání automechanik. Kromě těchto strojů jsou pro výuku využívány též číslicově řízené CNC stroje. V počítačové učebně, která je součástí dílen, se žáci připravují na praktické využití výpočetní techniky.

### **Domov mládeže**

Počet lůžek v bytovacím zařízení	120
Studovna	1
Klubovna	2
Kuchyňka	2
Hudebna	1

Pro ubytované žáky je zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně.

### **Materiální zabezpečení – jiná zařízení**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Dubno tvoří komplex budov v oploceném areálu, který je umístěn východně od centra Příbrami (asi 3 km), dosažitelný po pozemní komunikaci linkami městské hromadné dopravy (2 linky).

Komplex tvoří tyto budovy:

- správní budova (ředitelství a úsek technicko-ekonomického zabezpečení)
- budova školy (teoretické vyučování)
- budova dílen (praktické vyučování)
- tělocvična
- travnaté hřiště na kopanou a lehkou atletiku
- tenisový kurt – víceúčelové hřiště

- domov mládeže
- školní jídelna s kuchyní
- plynová kotelna
- vrátnice
- sklady pro komplexní zajištění výuky
- garáže pro služební vozidla

## 2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

### Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

### Doplňková činnost školy

Doplňková činnost (dále jen DČ) je činností dobrovolnou. Je realizována za účelem dosažení zisku, a z tohoto důvodu je vedena odděleně od hlavní činnosti včetně účetní evidence.

- Čl. 1: SOŠ a SOU Dubno byla provozována níže specifikovaná doplňková činnost:
- Čl. 2: DČ – Stravování cizích subjektů
- Čl. 3: Jedná se o nepravidelnou činnost – jednorázové akce, které ve většině případů souvisí s poskytováním ubytovacích služeb v SOŠ a SOU Dubno.
- Čl. 4: DČ - Svářečská škola
- Čl. 5: Touto činností budou zajišťovány výukové kurzy pro cizí subjekty – pouze v případě většího zájmu uchazečů – ekonomický přínos.
- Čl. 6: DČ – Ubytování cizích osob na DM v období hlavních a vedlejších prázdnin
- Čl. 7: Tato činnost bude provozována nepravidelně v maximální kapacitě 80 lůžek.
- Čl. 8: DČ – Pořádání seminářů a školení

## 2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování vzdělávacích programů (inovace, nové metody a formy práce)

### Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno Dubno, 261 01 Příbram 1	
<b>Kód a název RVP</b>	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
<b>Název ŠVP</b>	<b>Automechanik</b>	
<b>Forma a délka vzdělávání</b>	denní	3 roky
<b>Platnost ŠVP</b>	od 1. 9. 2019	

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy strojírenství	3	99	3		
Technické kreslení	2	66	2		
Elektrotechnika	3	99		1,5	1,5
Automobily	5	165	1	2,5	1,5
Oprávenství a diagnostika	5	165		3	2
Řízení motorových vozidel	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

39-41-L/01

Autotronik

**Název ŠVP**

**Autotronik**

**Forma a délka vzdělávání**

denní,

4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technické kreslení	3	102	2	1		
Strojnictví	2	68	2			
Strojírenská technologie	1,5	51	1,5			
Technická mechanika	2	68		2		
Elektrotechnika	1	34	1			
Elektrické příslušenství	4	124		1	1,5	1,5
Elektronika	3	96		2		1
Motorová vozidla	6,5	203	1	1,5	1,5	2,5
Diagnostika a opravy vozidel	6,5	200	1	1	1,5	3
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Odborný výcvik <sup>2</sup> (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>



## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

**Název ŠVP**

**Bezpečnostní a správní služby**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ, NJ) <sup>1</sup>	11	351	2,5	3	2,5	3
Cizí jazyk a konverzace 2 (AJ, NJ, RJ) <sup>2</sup>	8	256	2	2	2	2
Dějepis	2	68	2			
Společenskovední základ	5	162	2	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova a příprava	9	290	3	2	2	2
Sebeobrana	3	94	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	116		2	1,5	
Právo	14	437	2,5	3,5	2,5	5,5
Bezpečnostní činnost	8,5	265		2,5	3	3
Kriminologie a kriminalistika	9	282		3	3	3
Psychologie a pedagogika	5,5	172		2	1,5	2
Geografie	2	68	2			
Státní správa a samospráva	3	94		1	1	1
Administrativní činnosti	7	229	3	1,5	1,5	1
Zabezpečovací systémy	4	120			2	2
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>

## Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno Dubno, 261 01 Příbram 1	
<b>Kód a název RVP</b>	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost
<b>Název ŠVP</b>	<b>Bezpečnostní a správní služby</b>	
<b>Forma a délka vzdělávání</b>	denní	4 roky
<b>Platnost ŠVP</b>	od 1. 9. 2018	pro dobíhající 3. a 4. ročník

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>						
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyk a konverzace 1 (AJ, NJ) <sup>1</sup>	11	351	2,5	3	2,5	3
Cizí jazyk a konverzace 2 (AJ, NJ, RJ) <sup>2</sup>	8	256	2	2	2	2
Dějepis	2	68	2			
Společenskovední základ	5	162	2	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova a příprava	9	290	3	2	2	2
Sebeobrana	3	94	0	1	1	1
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3,5	116		2	1,5	
Právo	14	437	2	3,5	3	5,5
Bezpečnostní činnost	8,5	265		2,5	3	3
Kriminologie a kriminalistika	9	282		3	3	3
Psychologie a pedagogika	5,5	172		2	1,5	2
Geografie	2	68	2			
Státní správa a samospráva	3	94		1	1	1
Administrativní činnosti	7	229	3	1,5	1,5	1
Zabezpečovací systémy	4	120			2	2
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33,5</b>

## Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno Dubno, 261 01 Příbram 1	
<b>Kód a název RVP</b>	26-51-H/01	Elektrikář
<b>Název ŠVP</b>	<b>Elektrikář</b>	
<b>Forma a délka vzdělávání</b>	denní	3 roky
<b>Platnost ŠVP</b>	od 1. 9. 2019	

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Základy elektrotechniky	5	165	5		
Elektrotechnická měření	5	165		3	2
Elektronika	2,5	82,5		2,5	
Elektrotechnologie	2,5	82,5	1	1,5	
Provozní elektrotechnika	2	66			2
Bezpečnostní systémy	2	66			2
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

36-52-H/01 Instalatér

**Název ŠVP**

**Instalatér**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technická dokumentace	3	99
Materiály	2	66
Instalace vody a kanalizace	6	198
Vytápění	5	165
Plynárenství	5	165
Odborný výcvik	50	1650

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
2,5		0,5
2		
1	2,5	2,5
1	2	2
1,5	2	1,5
15	17,5	17,5
35	35	35

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

36-52-H/01 Instalatér

**Název ŠVP**

**Instalatér**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 3 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2019 pro dobíhající 3. ročník

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový
Český jazyk a literatura	6	198
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198
Občanská nauka	3	99
Fyzika	2,5	82,5
Chemie	1	33
Základy biologie a ekologie	1	33
Matematika	5,5	181,5
Tělesná výchova	3	99
Informační a komunikační technologie	3	99
Ekonomika	3	99
Technická dokumentace	3	99
Materiály	2	66
Instalace vody a kanalizace	6	198
Vytápění	5	165
Plynárenství	5	165
Odborný výcvik	50	1650

Celkem hodin týdně

Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. ročník	2. ročník	3. ročník
2	2	2
2	2	2
1	1	1
1	1,5	
1		
1		
2	1,5	2
1	1	1
1	1	1
	1	2
3		
2		
1	2,5	2,5
1	2	2
1	2	2
15	17,5	17,5
35	35	35

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

39-08-M/01 Požární ochrana

**Název ŠVP**

**Požární technika, ochrana a prevence**

**Forma a délka vzdělávání**

denní 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	35	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	136	2	1	1	
Chemie	1	35	1			
Základy biologie a ekologie	1	35	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Materiály	2	70	2			
Technická dokumentace	3	105	3			
Technologie oprav	4	120		1	1	2
Elektrotechnika	2	70	2			
Zdolávání mimořádných událostí	4,5	132			2	2,5
Organizace a řízení požární ochrany	2	59			1	1
Ochrana obyvatelstva	1	32			1	
Krizové řízení	1	27				1
Zdravotnická příprava	4	120		1	1	2
Požární prevence	4,5	136		1	1,5	2
Speciální chemie	1	32			1	
Zjišťování příčin požárů	1	27				1
Technické prostředky požární ochrany	5	159	1,5	1	1	1,5
Technický výcvik	3	95		2		1
Řízení motorových vozidel	2	64			2	
Praktické vyučování	30	972	6	12	6	6
Celkem hodin týdně			32	33,5	32	33

## Učební plán

**Škola**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno  
Dubno, 261 01 Příbram 1

**Kód a název RVP**

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

**Název ŠVP**

**Průmyslová elektronika a zabezpečovací systémy**

**Forma a délka vzdělávání**

denní, 4 roky

**Platnost ŠVP**

od 1. 9. 2018

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin			
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	11,5	367	3	2,5	3	3
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ, NEJ)	11	351	2,5	3	2,5	3
Dějepis	1	34	1			
Společenskovední základ	4	128	1	1	1	1
Fyzika	4	134	2	1	1	
Chemie	1	34	1			
Základy biologie a ekologie	1	34	1			
Matematika	12	384	3	3	3	3
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	128	1	1	1	1
Ekonomika	3	100		2	1	
Technická dokumentace	2	68	2			
Materiály a technologie	2	68	2			
Základy elektrotechniky	6	204	4,5	1,5		
Elektrická měření	6	193		2,5	2,5	1
Elektronika	6	188		2	2	2
Číslicová technika	4,5	144		2	1,5	1
Průmyslová elektronika	2	56				2
Zabezpečovací systémy	3	88			1	2
Odborný výcvik <sup>2</sup> (Praktické vyučování)	36	1146	6	9	12	9
<b>Celkem hodin týdně</b>			<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>30</b>

## Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	
	Dubno, 261 01 Příbram 1	
<b>Kód a název RVP</b>	23-51-H/01	Strojní mechanik
<b>Název ŠVP</b>	<b>Zámečnick</b>	
<b>Forma a délka vzdělávání</b>	denní	3 roky
<b>Platnost ŠVP</b>	od 1. 9. 2019	

Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za dobu vzdělávání		Počet týdenních vyučovacích hodin		
	týdenních	celkový	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	6	198	2	2	2
Cizí jazyka a konverzace <sup>1</sup> (ANJ)	6	198	2	2	2
Občanská nauka	3	99	1	1	1
Fyzika	2,5	82,5	1	1,5	
Chemie	1	33	1		
Základy biologie a ekologie	1	33	1		
Matematika	5,5	181,5	2	1,5	2
Tělesná výchova	3	99	1	1	1
Informační a komunikační technologie	3	99	1	1	1
Ekonomika	3	99		1	2
Technické kreslení	6	198	2	2	2
Strojnictví	2	66	1	1	
Stroje a zařízení	1	33			1
Strojírenská technologie	3	99	2	1	
Technologie	7	231	1	3	3
Odborný výcvik	45	1485	15	15	15
			33	33	32

Celkem hodin týdně



### 3 Součásti školy – členění SOŠ a SOU Dubno

#### I. Součásti školy – nejvyšší počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ a SOU Dubno	110450931	800	412	412	46,52	8,86

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

#### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt. /stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt. /stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019962	140	71	-	4,5
Školní jídelna	110019971	Neuvádí se	340	-	6



## 5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2020/2021 bylo v naší škole evidováno 33 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo poruchami chování. Deseti z nich byl na základě doporučení PPP vypracován individuální vzdělávací plán. Výchovná poradkyně do konce září vypracuje evidenci těchto žáků, kterou během školního roku zpravidla několikrát aktualizuje a upozorňuje vyučující na změny, které nastaly (ústně i písemně). Příslušným žákům jednotliví učitelé poskytují podpůrná opatření doporučená PPP např. v oblasti písemných prací a testů, v preferenci ústního zkoušení či v úpravě rozsahu zkoušené látky. Někteří žáci po dohodě mohou používat PC.

Na základě doporučení PPP a žádosti zákonného zástupce (nebo žáka) jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plán sestavuje ve spolupráci s příslušným vyučujícím a třídním učitelem výchovná poradkyně na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Zákonní zástupci i žák jsou s ním poté srozuměni. Pracovník PPP v průběhu školního roku kontroluje a ověřuje, zda jsou nastavená podpůrná opatření dostačující.

Přístup žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k výuce je rozdílný. U některých je zřetelná snaha o vyrovnání handicapu. Svým odpovědným přístupem dosahují dobrých výsledků i v zátěžových předmětech. Některým žákům je však třeba naopak zvlášť vysvětlit, že předložený posudek z PPP jim nezajišťuje získání známky bez vynaložení určitého úsilí. Dle doporučení z posudku získají sice určitá podpůrná opatření, ale probírané učivo si musí osvojit ve stanovené míře.

V naší škole se nevzdělávali žáci mimořádně nadaní v oblasti školního vzdělávání. Sportovně talentované žáky škola vzdělává. Je zde úzká spolupráce s Fotbalovou akademií 1. FK Příbram.

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	1
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Vývojové poruchy učení a chování	5
Autismus	-

## 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2021/2022 se konaly přijímací zkoušky podle § 60, odst. 2) a 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v 1. kole přijímacího řízení pouze pro obor 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, kde počet přihlášek přesáhl předpokládaný počet přijímaných žáků. Pro obory 39-08-M/01 Požární ochrana, 39-41-L/01 Autotronik, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik nepřesáhl počet přihlášek předpokládaný počet přijímaných žáků v daných oborech, proto ředitel školy rozhodl o nekonání přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky se v 1. kole přijímacího řízení konaly prostřednictvím jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky podle § 60, odst. 5) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění), v termínu 3. 5. 2021 a 4. 5. 2021.

Přijímací řízení proběhlo společně pro obory vzdělání s výučním listem.

Pro školní rok 2021/2022 se přijímací zkoušky podle §60, odst. 2) školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění) v oborech vzdělání s výučním listem nekonaly.

Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena podle aktuálního stavu volných míst, přijímalo se pouze na základě kritéria prospěchu ze ZŠ.

#### Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do maturitních oborů (1. kolo PŘ)

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ 70 % (max. 700 b.); (průměrný prospěch za 1.pololetí posledních dvou ročníků)
- výsledek jednotného testu z českého jazyka a literatury 15 % (max. 150 b.)
- výsledek jednotného testu z matematiky 15 % (max. 150 b.)

Pokud více uchazečů získalo v celkovém bodovém hodnocení stejný počet bodů, bylo rozhodujícím kritériem prospěch ze ZŠ.

#### Kritéria přijímacího řízení pro uchazeče do oborů s maturitní zkouškou a výučním listem v dalších kolech

- zdravotní způsobilost
- prospěch ze ZŠ 100 % (průměrný prospěch za 1. pololetí posledních dvou ročníků)

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>130</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
39-08-M/01 Požární ochrana	23	16	6	3	-	-	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	23	14	1	1	-	-	0,56
39-41-L/01 Autotronik	16	12	-	-	-	-	0,44
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	68	30	-	-	19	7	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>131</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	45	17	1	1	6	6	1
26-51-H/01 Elektrikář	40	15	2	2	8	8	1
36-52-H/01 Instalatér	32	21	-	-	7	7	0,75
23-51-H/01 Strojní mechanik	14	7	-	-	-	-	0,25
<b>Celkem</b>	<b>261</b>	<b>132</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

Poznámka: Všichni žáci byli přijati do denní formy studia.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato	k 1. 9. 2020	k 1. 9. 2021
celkem žáků	120	139
<b>z toho:</b>		
ze Středočeského kraje	105	130
z Jihočeského kraje	5	4
z Plzeňského kraje	5	2
z Hlavního města Praha	3	2
z Ústeckého kraje	1	0
z Vysočiny	1	0
z Libereckého kraje	0	1

## 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	240
Prospěli s vyznamenáním	47
Prospěli	178
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,03
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	24,80 / 0,43
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	163
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	141
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	44,38 / 2,37

Žádný žák nebyl v žádném předmětu hodnocen slovně.

### Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

#### Závěrečné ročníky – hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Vzhledem k epidemiologické situaci (COVID-19) byli ve školním roce 2020/2021 připuštěni k závěrečné nebo maturitní zkoušce žáci, kteří prospěli v 1. pololetí. Opravné zkoušky a hodnocení v náhradním termínu proběhly v termínu do 31. března 2021.

Předmět	Ročník	Počet	Poznámka	Ročník	Počet	Poznámka
	Náhradní klasifikace			Opravné zkoušky		
<b>IVK</b>				3.EI	1	uspěl
<b>OBN</b>				3.AZ	1	uspěl
<b>EKN</b>				3.AZ	2	uspěli
<b>MAT</b>	1.A	1	uspěl	3.AZ	1	uspěl
				4.BS	1	uspěl
				4.MA	1	uspěl
<b>STZ</b>				3.AZ	2	2 uspěli
<b>IKT</b>				3.AZ	3	3 uspěli

Předmět	Ročník	Počet	Poznámka	Ročník	Počet	Poznámka
	Náhradní klasifikace			Opravné zkoušky		
AJK				4.BS	1	uspěl
				4.MA	2	uspěli
				4.PT	1	uspěl
PVO	4.BS	1	uspěl	4.BS	1	uspěl
KRL				4.BS	2	uspěli
CTE				4.MA	1	uspěl
ZMU				4.PT	2	uspěli
TPO				4.PT	1	uspěl
TVY				4.PT	1	uspěl
ZPP				4.PT	2	uspěli
TEO				4.PT	1	uspěl
KRI				4.PT	1	uspěl
OAR				4.PT	5	4 uspěli/1 neuspěl

#### Ostatní ročníky – hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky

Hodnocení v náhradním termínu a opravné zkoušky u dalších ročníků probíhaly poslední týden v měsíci srpnu 2021, dva žáci ze zdravotních důvodů konali zkoušky v září 2021.

#### Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

Předmět	Ročník	Počet	Poznámka	Ročník	Počet	Poznámka
	Náhradní klasifikace			Opravné zkoušky		
TEK				1.A	2	2 neuspěli
ELT				1.E	2	uspěli
VYT				1.I	1	uspěl
MAT	1.A	1	uspěl	1.E	1	uspěl
				2.A	1	uspěl
IVK				2.ZI	1	uspěl
PLY				2.ZI	1	uspěl

#### Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Ročník	Počet	Poznámka	Ročník	Počet	Poznámka
	Náhradní klasifikace			Opravná zkouška		
MAT				1.MA	1	uspěl
				3.PT	1	uspěl
ADC	1.BS	1	uspěl			
TEK				1.MA	1	neuspěl
FYZ	2.MA	1	uspěl			
ZEL	2.MA	1	uspěl			
CTE	2.MA	1	uspěl			

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
Autotronik (39-41-L/01)	7	3	4	0
Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)	10	3	4	3
Požární ochrana (39-08-M/01)	15	4	8	3
Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)	26	2	17	7
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	14	4	7	3
Elektrikář (26-51-H/01)	23	9	14	0
Instalatér (36-52-H/01)	7	2	5	0
Strojní mechanik (23-51-H/01)	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>3</b>

### Maturitní zkoušky v mimořádném a podzimním termínu

Ve školním roce 2020/2021 MŠMT s ohledem na situaci (COVID-19) vyhlásila mimořádný termín pro praktické maturitní zkoušky a společnou část MZ (didaktické testy).

Opravné a náhradní MZ v mimořádném termínu proběhly v těchto dnech:

8. 6. 2021 – praktická maturitní zkouška 4.PT (kmenová škola)

7.–9. 7. 2021 – společná část MZ (didaktické testy) (spádová škola)

Opravné a náhradní zkoušky v podzimním termínu se konaly ve dnech:

1 – 3. 9. 2021 – společná část MZ (didaktické testy) (spádová škola)

14. 9. 2021 – ústní maturitní zkoušky profilové části MZ (kmenová škola).



Maturitní zkoušky v mimořádném a podzimním termínu se zúčastnilo 13 žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2020/2021. Za školní rok 2020/2021 z celkových 58 žáků neuspěli 3 žáci (po podzimním termínu), z toho 1 z oboru Bezpečnostně právní činnost a 2 z oboru Mechanik elektrotechnik. Tito žáci mají nárok na 4. opravný termín – opatření vyhlášení MŠMT s ohledem na situaci (COVID-19).

#### **Závěrečné zkoušky v podzimním termínu**

V září 2021 konali opravné praktické závěrečné zkoušky 3 žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Všichni žáci u opravných zkoušek uspěli.

## 8 Autoevaluace školy

Škola pravidelně pořádá Kulatý stůl, kde se zástupci tříd setkávají s vedením školy a předkládají podmínky a návrhy, co by ve škole chtěli změnit, popř. inovovat. Vedení školy následně na jednotlivé body reaguje a se žáky domlouvá řešení.

Dále pravidelně probíhá Stravovací komise, kde vybraní žáci řeší s vedoucí jídelny a zástupci školy návrhy a připomínky týkající se školního stravování.

Ve školním roce 2020/2021 žáci prostřednictvím Teams vyplňovali dotazník Klima školy. Na dotazník odpovědělo 118 respondentů.

Z dotazníku vyplývá, že:

- 96 % dotázaných je spokojeno s komunikací s třídním učitelem,
- 92 % žáků si chválí atmosféru ve třídě,
- 89 % vidí jako pozitivní individuální přístup v případě potřeby a přístup k řešení problémů,
- více než  $\frac{3}{4}$  dotázaných hodnotilo kladně organizaci distanční výuky,
- 36 % nebylo spokojeno s distanční výukou a s návratem do školy, největší problémy měli žáci s internetovým připojením a někteří i s aplikací MS Teams,
- 35 % žáků není spokojeno s úrovní stravování

Na otázku, čím je škola jedinečná, se nejvíce odpovědi týkalo kladného hodnocení možnosti výběru oborů, kladného hodnocení přístupu konkrétních učitelů, ale také umístění školy v prostředí lesa.

## 9 Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU Dubno	392	6	5

### Výchovná a kázeňská opatření za školní rok 2020/2021 (1. + 2. pololetí)

Typ opatření:	Počet žáků:
Pochvala ředitele školy a věcná cena – PŘŠ + cena	3
Pochvala ředitele školy – PŘŠ	12
Pochvala třídního učitele – PTU	20
Napomenutí třídního učitele – NTU	9
Důtka třídního učitele – DTU	31
Důtka ředitele školy – DRŠ	12
Podmíněná vyloučení	3
Vyloučení ze školy	0
2 z chování	11
3 z chování	8

## 10 Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ a SOU Dubno	<b>58</b>	10	0	9	39

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
47	1	20

Poznámka: Počty absolventů jsou uvedeny po podzimních opravných zkouškách.

### Odchody žáků ze školy během školního roku 2020/2021

- |   |         |
|---|---------|
| a) přestup na jinou školu   | 5 žáků, |
| b) ukončení studia na vlastní žádost nebo žádost zákonného zástupce | 4 žáci, |
| c) ukončení z důvodu neomluvené absence                             | 4 žáci, |
| d) přerušení studia   | 0 žáků, |
| e) vyloučení  | 0 žáků. |

## 11 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
39-08-M/01 Požární ochrana	12	0
39-41-L/01 Autotronik	6	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9	2
68-42-M/51 Bezpečnostní právní činnost	16	5
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	15	2
26-51-H/01 Elektrikář	19	2
36-52-H/01 Instalatér	5	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	0
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>14</b>

## 12 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	410	26	11	23	15,77
Německý jazyk	61	4	14	16	15,25
Ruský jazyk	48	4	7	17	12,00

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň vzdělávání u žáků je velmi rozdílná.

Žáci, kteří navštěvují obor vzdělávání s maturitní zkouškou a chtějí z cizího jazyka maturovat, dosahují vcelku dobrých výsledků. Ostatní žáci v těchto oborech jsou průměrní, někteří podprůměrní.

V oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň vzdělávání v cizím jazyce velmi různorodá, je spíše podprůměrná. Někteří žáci nevykazují o výuku cizího jazyka skoro žádný zájem.

Všichni vyučující se průběžně vzdělávají v oblasti výuky cizí jazyků.

## 13 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### ICT koordinátor

ICT koordinátor je označení užívané v terminologii projektu SIPV, kterému odpovídá v nařízení vlády č. 400/2002 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 68/1997 Sb., kterým se stanoví míra vyučovací povinnosti učitelů a míra výchovné práce ostatních pedagogických pracovníků ve školství, ve znění pozdějších předpisů, funkce učitel – metodik.

Práce ICT koordinátora zahrnuje tři funkce:

- 1) Metodik informačních a komunikačních technologií
  - dohlíží na využití ICT ve škole po metodické a pedagogické stránce,
  - pomáhá učitelům při zavádění ICT do výuky,
  - spolupracuje při zajišťování školení základů práce s počítači pro učitele,
  - iniciuje a podporuje využití ICT ve výuce,
  - odpovídá za maximální možné využití ICT učebny pro vzdělávání,
  - s ostatními učiteli mapuje nově vzniklé potřeby,
  - navrhuje strukturu školního informačního systému a další směr rozvoje ICT ve škole.
- 2) Manažer
  - koordinuje zavedení ICT ve škole. Odpovídá za komunikaci se subjekty, se kterými má škola právní vztahy v oblasti ICT.
- 3) Správce
  - zajišťuje ICT po technické stránce včetně nezbytných administrativních úkonů. Na starosti má zejména přidělování práv, tvorbu nových účtů, provádění pravidelného zálohování důležitých dat, instalaci softwaru apod. Instaluje náročnější výukové programy, provádí běžnou údržbu lokální počítačové sítě (LAN) ve škole, detekci a odstraňování menších závad, případně zajišťuje odborný servis.

### Software a hardware

Pro potřeby školní sítě je používán výkonný hardware Server Intel Xeon CPU E5-2603 v3 1,6 GHz; 32 GB RAM, 1000GB HDD, s operačním systémem Windows Server 2016.

Všichni uživatelé mají vytvořenou svojí domovskou složku, kam mají možnost ukládat svá data. Na síti jsou vytvořeny sdílené disky, které mohou uživatelé používat pro výměnu a ukládání dat používaných při výuce.

### 3D tiskárna

Na naši školu jsme zakoupili 3D tiskárnu a vybudovali jsme pro její využití speciální učebnu. Žáci zde mají možnost vyzkoušet si v současné době nejmodernější technické vybavení, které umožňuje převést navržený objekt z grafického počítačového programu do reálné podoby.

V roce 2015 byla po škole vytvořena síť z optických vláken, která zajišťuje rychlý a bezproblémový přenos dat.

V roce 2016 byla ve škole vytvořena další multimediální učebna s interaktivní tabulí. Pro potřeby žáků jsme zakoupili tablety, které slouží k výuce českého jazyka.

V roce 2017 proběhla oprava serveru, došlo k zavedení informačního systému Bakaláři. Od 2. pololetí se testoval provoz elektronických katalogů a třídnic.

Od školního roku 2018/2019 jsme zavedli pouze elektronické katalogové listy a třídnice, klasifikace je vedena prostřednictvím aplikace Bakaláři. Byl spuštěn webový server [bakalari.dubno.cz](http://bakalari.dubno.cz), na kterém jsou všechny informace pro učitele, rodiče i žáky.

Ve školním roce 2019/2020 došlo ke kompletní opravě konektivity školy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme spustili online výuku prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Učitelé i žáci absolvovali školení na Microsoft Teams, které následně aktivně využívali během distanční výuky. Výrazně se zvýšila počítačová gramotnost učitelů a žáků, a to i těch, kteří techniku dosud využívali jen v omezené míře.

Ve stejném roce jsme v hodinách matematiky začali využívat grafické tablety. Také jsme začali používat SCIO testy při hodinách matematiky a českého jazyka.

V počítačové učebně PU1 došlo k obnově hardwaru a byla provedena nová instalace OS a programů.

Ve školním roce 2021/2022 je naplánován nákup dalších 55 tabletů pro teoretické vyučování a pro učitele jsou plánovány další vzdělávací semináře na práci v programech Word a Excel.

Další plánované aktivity budou financovány v souladu s finančním plánem školy pro dané účetní období.



## 14 Rámcový popis pracovníků školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický /přepočtený	Nepedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. fyzický /přepočtený	Pedagog. interních /externích	Pedagog. – s odbornou kvalifikací	
69/64,79	19/18,27	60/46,52	50/10	47	8,86

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchod ci	Průměr ný věk
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>51</b>
z toho žen	1	8	9	2	4	3	47

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
32	5	-	23	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	16	13	8	13

Ve škole nepracoval v předmětném období žádný osobní asistent.

## 15 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium v oblasti pedagogických věd

Studium MAT – PedF UK Praha 1 učitel

### Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Projektové centrum FPE ZČU – Plzeň 1 učitel

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2020/2021 v souladu s plánem dalšího vzdělávání pracovníků SOŠ a SOU Dubno a v souladu se schváleným plánem čerpání finančních prostředků přidělených pro tuto oblast.

### Jednodenní a vícedenní vzdělávací akce – teoretické vyučování

Akce	Akreditace/školitel	Poznámka
Specifika ukončování vzdělávání pro závěrečné ročníky ve šk. roce 2020/2021 (4 osoby)	MŠMT	18. 2. 2021 zdarma
Změny u maturitních a přijímacích zkoušek – webinář (3 osoby)	MŠMT	25. 3. 2021 zdarma
Finanční kontrola – webinář (4 osoby)		22. a 23. 6. 2021
Komunikace s rodiči dětí – webinář	ANO NPI	31. 3. 2021 zdarma
Poznámkový blok předmětu v Microsoft Teams – webinář	Microsoft Teams	30. 3. 2021 zdarma
KOOS Management – Školení k maturitě – webinář (2 osoby)	Cermat	26. 10. 2020 zdarma
Novela školského zákona ve vztahu k mat. zkoušce a související novela „maturitní“ vyhlášky (webinář)	ANO VISK	27. 10. 2020 500,- Kč
Sestavy v systému Bakaláři v kontextu epidemiologických opatření (webinář)	Služba škole ČR, s.r.o.	15. 12. 2020 990,- Kč
Inkluze v praxi – přehled novelizací a jejich problémy – webinář	Seminaria	19. 1. 2021 1.790,- Kč
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	ANO NPI	15. 2. 2021 zdarma
Jak učit (právo) online? (webinář)	Street law	27. 4. 2021 zdarma
Dopady distanční výuky na žáky z pohledu školní psycholožky – webinář (2 osoby)	VISK	20. 5. 2021 zdarma
ANO Descartes, v.o.s.	4. 6. 2021 1.160,- Kč	12. a 13. 5. 2021 2.150,- Kč

Geogebra II. (Využití počítačů v matematice II.)	ANO Descartes, v.o.s.	4. 6. 2021 1.160,- Kč
Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (webinář)	ANO Zřetel, s.r.o.	26.- 30. 10. 2020 1.390,- Kč
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání (webinář)	ANO Zřetel, s.r.o.	2. a 3. 12. 2020 šablony
Praktické tipy a rady pro online výuku (webinář)		19. 11. 2020 zdarma
12. ročník setkání koordinátorů enviromentální výchovy (webinář)	ANO KEV	28. 4. 2021 zdarma
ŠABLONA" – Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (webinář)	ANO NPI	5. 5. 2021 1.380,- Kč
Dítě ohrožené internetovým prostředím – vstup do problematiky (webinář)	ANO TOP Semináře s.r.o.	20. 11. 2020 zdarma
Komunikace v obtížných situacích – úvod do problematiky (webinář)	ANO Dr. Ing. Jiří Staněk	4. 12. 2020 zdarma
Využití vybraných základních technik mediace a rodinné terapie při práci s ohroženými rodinami s dětmi	ANO TOP Semináře s.r.o.	18. 2. 2021 zdarma
Ochrana dětí zanedbávaných, zneužívaných a týraných – prevence syndromu CAN (videokurz)	TOP semináře s. r. o.	13. 5. 2021 zdarma
Styk dítěte v pěstounské péči, v ústavní výchově a v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc s biologickým rodičem – základní informace (videokurz)	TOP semináře s. r. o.	1. 6. 2021 zdarma

## 16 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 16.1 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v roce 2020/2021

Aktivity byly omezené nepřítomností žáků na prezenční výuce.

Během školního roku byli žáci zapojeni do sběru tříděného odpadu (papír, plasty, hliník, baterie). Pravidelně pomáhali školnímu personálu s tříděním a vynášením tříděného odpadu.

V průběhu školního roku byla pravidelně aktualizovaná nástěnka EVVO na chodbě školy.

V podzimních měsících jednou týdně probíhaly tréninky Klubu požárního sportu pod dohledem vedoucí KPS Mgr. O. Gažové a zastupující Mgr. M. Jechové.

Přednášky požární prevence se na ZŠ nekonaly.

#### ZÁŘÍ

- 31. 8. 2020 – 1. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání
- zpracování ročního plánu EVVO na škole
- příprava nových skupin žáků oboru Požární ochrana na přednášky „Požární prevence na ZŠ aneb HASIČSKÉ JISKŘENÍ“

#### ŘÍJEN

- vyučujícím a žákům byla předána informace o tom, že Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlásilo 47. ročník literárně-výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ pro rok 2021. Konkrétně vyučujícím českého jazyka – Mgr. Neubergové, Mgr. Bernáthovi, Mgr. Durajové a Mgr. Kutlakové, dále vyučujícím IKT Mgr. Souchovi a Mgr. Peterkové

#### LISTOPAD

- zahájení školního kola soutěže vyhlášené SH ČMS „Požární ochrana očima dětí a mládeže“

#### LEDEN

- zájemci z 1.PT vytvořili jednu novou skupinu na přednášky požární prevence na ZŠ. Proběhla úvodní schůzka on-line v prostředí TEAMS s vedoucí projektu Mgr. O.Gažovou a byly rozdány úkoly

#### ÚNOR

- 4. 2. 2021 – 2. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání

#### BŘEZEN

- ukončení školního kola a odeslání soutěžních prací na SH ČMS „Požární ochrana očima dětí“ (literární a digitální kategorie)

## DUBEN

- on-line konzultace k přednáškám požární prevence na ZŠ

## KVĚTEN

- 31. 5. 2021 – 3. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání

## ČERVEN

- 30. 6. 2021 – se konala 4. schůzka týmu pro oblast přírodovědného vzdělávání a proběhlo vyhodnocení ročního plánu EVVO na škole

### 16.2 Exkurze, školení a přednášky, besedy – teoretické vyučování

- Adaptační kurz určený pro žáky 1. ročníků se konal v týdnu od 1. do 3. září 2020.
- Dne 18. června 2021 byli žáci třídy 2.ZI na exkurzi na Pilské nádrži.
- Dne 21. června 2021 byli žáci třídy 1.BS na exkurzi v Poslanecké sněmovně v Praze.
- Dne 22. června 2021 byli žáci 2. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost na exkurzi v Muzeu Policie v Praze.
- Dne 24. června 2021 byli žáci 3. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost na exkurzi v Muzeu Policie v Praze.
- Dne 24. června 2021 byli žáci 2. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost na cvičení PJ PČR na stadionu 1. FK Příbram.
- Dne 29. ledna 2021 byli žáci třídy 1.I a 2.A na exkurzi na „Vodních cestách Drkolnov“.
- Dne 29. června 2021 byli žáci 3.PT v Lanovém parku Slapy.

### 16.3 Exkurze, školení a přednášky – praktické vyučování

#### Exkurze pro žáky školy

- Z důvodů hygienicko-epidemiologických opatření ve školním roce 2020/2021 neproběhly žádné exkurze.

#### Školení pro žáky školy

- Kurz sváření plastů – žáci 2. ročníku oboru Instalatér
- Kurz sváření plamenem – žáci 3. ročníku oboru Instalatér
- Kurz lisování a pájení mědi – žáci 3. ročníku oboru Instalatér
- Kurz sváření v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub> – žáci 3. ročníku oboru Zámečník

Vzhledem ke vzniklým hygienicko-epidemiologickým opatřením byla další školení odvolána.

#### Odborná školení pro učitele OV

- Školení učitelů elektro – vyhláška č. 50
- Školení zdvihací zařízení a jeřáby
- Školení svářečů

## **16.4 Školení a přednášky poskytované jiným školám**

Školení a přednášky nebyly pořádány z důvodu COVID-19.

## **16.5 Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – teoretické vyučování**

- Ve dnech 18.- 19. 3. 2021 se vybraní žáci zúčastnili soutěže „Bezpečnostně právní minimum 2021“ prostřednictvím internetového rozhraní Moodle.
- Žádné další soutěže nebyly pořádány z důvodu COVID-19.

## **Sportovní soutěže**

Soutěže nebyly pořádány z důvodu COVID-19.

## **16.6 Vědomostní, odborné, sportovní a další soutěže – praktické vyučování**

- Vzhledem ke vzniklým hygienicko-epidemiologickým opatřením byly soutěže zrušeny.

## **16.7 Charitativní sbírky**

- Fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji

## **16.8 Zapojení školy do programů a projektů**

- Projekt s názvem: „Podpora vzdělávání zaměstnanců a žáků SOŠ a SOU Dubno“ (Šablony II), v celkové výši 1.536.405,-Kč.
- Projekt s názvem: „MAS Brdy“, nákup strojního vybavení pro výuku autooborů
- Projekt s názvem: „Modernizace teoretického a praktického vyučování“

## **17 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V současné době škola nenabízí žádný program v rámci celoživotního učení

## 18 Výchovné a kariérní poradenství

SOŠ a SOU zvolilo pro řešení rizikového chování model Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Pracovní tým projednává nežádoucí chování v případě, že problémy překračují kompetenci třídního učitele nebo jde o závažnější jev, jehož dopady je třeba žákovi vysvětlit a zdůraznit postoj školy k takovému negativnímu jednání.

ŠPP se skládá ze stálých členů – metodika prevence a výchovné poradkyně. V případě potřeby jsou k jednání přizváni zástupkyně ředitele pro TV, ředitel školy, třídní učitel, případně příslušný pedagogický pracovník (např. zúčastněný učitel, vedoucí učitel OV a PV, učitel OV a PV, vedoucí vychovatelka nebo vychovatel). Pracovní tým projednává problém se žákem samotným a v případě potřeby (nezletilý žák) i s jeho zákonným zástupcem.

V měsíci září výchovná poradkyně spolupracuje na evidenci nově nastupujících žáků, kteří žádají o podporu v souvislosti se svými speciálními vzdělávacími potřebami. Kontroluje platnost vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, které žák předkládá, konzultuje se žáky výsledky vyšetření a navrhaných doporučení. Pokud se žák v předešlém školním roce vzdělával podle IVP, kontaktuje během září VP zákonné zástupce v souvislosti s další možností požádat o sestavení IVP pro aktuální školní rok.

V prvním týdnu měsíce října dává ŠPP na vědomí ostatním ped. pracovníkům zaevidovaný stav žáků a jejich nároky. Výchovná poradkyně následně zjišťuje, zda vyučující s těmito poznatky pracují. Během roku jsou doplňovány údaje získané z PPP o jednotlivých žácích tak, jak je žáci postupně dokládají.

V rámci kariérního poradenství výchovná poradkyně vyvěšuje na určenou nástěnku termíny NSZ, nabídky organizací na zaměstnání, nabídky k přípravě žáků na maturitní zkoušky. Před koncem pololetí pomáhá žákům s vyhledáváním vhodných škol pro jejich další možné studium. Poskytuje odborné poradenství v této oblasti včetně praktické pomoci např. s vyplňováním přihlášek na VŠ. Počet žáků, kteří chtějí pokračovat v dalším studiu na VŠ nebo VOŠ je přibližně totožný. Jedná se cca o počet do 10 žáků z končících ročníků.

Spolupráce se Školským poradenským zařízením (ŠPZ) PPP v Příbrami je dlouhodobě na dobré úrovni. PPP kromě speciálních vyšetření žáků (při nástupu na SŠ a ohledně uzpůsobení podmínek při maturitních zkouškách) pořádá PPP aktivity, prezentace SŠ pro ZŠ a školení, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně, metodička prevence případně další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů využívá škola převážně nabídky školících zařízení Středočeského kraje. V rámci odborného poradenství v této oblasti využívá škola především služeb PPP v Příbrami kromě poradny také Středisko výchovné péče a Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Příbrami nebo v Dobříši. Bezproblémová se jeví i občasná kooperace s pohotovostní záchrannou službou. Před několika lety navázala škola spolupráci s konkrétními pracovníky Policie ČR. Tato spolupráce se soustavně rozvíjí a prohlubuje. Pracovníci Policie ČR pomáhají škole zejména v preventivní činnosti a při zvyšování právního vědomí. Spolupráce probíhá také s fotbalovou akademií, kde má výchovná poradkyně na starosti čtvrtletní hodnocení hráčů – žáků školy.

Kooperace školy se zákonnými zástupci probíhá především prostřednictvím jednotlivých třídních učitelů. Zákonní zástupci jsou v kontaktu s učiteli prostřednictvím mailu nebo telefonu a individuální konzultace si tak s učitelem vždy domluví. Kromě pravidelných třídních schůzek jsou pak ještě zváni do školy v případě výskytu závažnějších problémů souvisejících s jejich dítětem do ŠPP.



## **19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách**

V průběhu školního roku 2020/2021 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Ve sledovaném období byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (VZP ČR). Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 20 Další činnost školy

### 20.1 Prevence rizikového chování na SOŠ a SOU Dubno v roce 2020/2021

SOŠ a SOU Dubno má zpracován Preventivní program. V naší škole jsme zvolili pro řešení problémů v rámci rizikového chování (SPJ) žáků model, kde spolupracuje tým složený z třídního učitele, metodičky prevence, výchovné poradkyně a za vedení školy v případě potřeby zástupkyně ředitele nebo ředitel školy. Kázeňské prohřešky jsou řešeny neprodleně. Po jejich vyšetření jsou pedagogičtí pracovníci seznámeni s kázeňskými opatřeními na pravidelných poradách nebo je informuje školní metodička prevence písemnou formou. Přes veškeré snahy škola neustále bojuje se zbytečnou absencí žáků. Šetřením konkrétních případů bylo zjištěno, že mezi nejčastější příčiny patří nezájem o zvolený obor a vliv vrstevníků se závadovým chováním na naše žáky mimo školu. Absence občas souvisí také s nedobrymi sociálními vztahy v kolektivu třídy. Od těsnějších vztahů důvěry, které naváží třídní učitelé, metodička prevence a výchovné poradkyně se žáky na adaptačním kurzu, si škola slibuje možnost otevřenějšího jednání mezi žáky třídy a učiteli. To se také při objasňování některých problémů ve třídních kolektivech již prokázalo.

Mezi hlavní cíle a priority školy v oblasti rizikového chování žáků patří tradičně soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli připraveni ke zvládnutí problémů v této sféře. Jsou pravidelně vysíláni na školení a kurzy související s příslušnou problematikou.

Snahou školy je docílit co nejužší spolupráce mezi třídními učiteli a rodiči žáků, aby bylo možné včasnými kontakty v maximální možné míře předcházet většímu rozsahu absencí, případně společensky nežádoucímu chování vůči spolužákům nebo vyučujícím.

SOŠ a SOU má vybudovanou kvalitní spolupráci s institucemi, které se rizikovým chováním také zabývají. Tuto spolupráci stále rozvíjí. Jde například o kontakty s pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pracovníky Centra primární prevence Magdaléna.

Dalším důležitým cílem v prevenci rizikového chování je vybudovat ve škole optimální sociální klima s právy a povinnostmi žáků danými školním řádem. Za tímto účelem pořádáme pro žáky prvních ročníků vždy v prvním zářijovém týdnu adaptační kurzy. Žáci, kteří k nám nastupují, jsou z různých škol v okolí, ale vzhledem k oboru Požární ochrana i z různých krajů. V rámci těchto kurzů je žákům umožněno blíže se poznat v jiném než školním prostředí. Pomocí pečlivě sestaveného programu jsou cíleně rozvíjeny jejich komunikační dovednosti, postoje důvěry, úcty, snášenlivosti a spolupráce. Zároveň s žáky pod vedením lektorů (pedagogičtí pracovníci naší školy) pracují i třídní učitelé, kteří tak své žáky lépe poznají. Realizaci kurzu zajišťuje výchovná poradkyně společně s týmem lektorů a externích pracovníků ze spolupracujících institucí.

V rámci vytvoření optimálního klima ve škole pokračujeme s testováním všech žáků. S výsledky dále pracujeme a sledujeme vývoj klima v jednotlivých třídách.

V rámci výuky společenskovedních předmětů zaměřených na občanskou, právní, estetickou či environmentální výchovu zařazují jednotliví vyučující programy, které pomáhají vytvářet vlastní postoje, postoje ke společnosti, životnímu prostředí, zdravému životnímu stylu nebo hierarchii hodnot. V této oblasti pořádají vyučující pro žáky exkurze, žáci se pravidelně

zúčastňují vědomostních a odborných soutěží, tradičně úspěšní jsou i v oblasti soutěží sportovních.

Škola se snaží maximálně podporovat volnočasové aktivity, a to zejména formou zájmových kroužků. Některé realizují učitelé, některé pracovníci domova mládeže. Jde o cvičení v posilovně, kroužek internetu, hudební kroužek, sportovní kroužek a klub filmového diváka.

Osvědčili se také tradiční besedy mezi vedením školy a zástupci žáků jednotlivých tříd, které pořádáme dvakrát ročně. Tyto besedy jsou nazvány „kulatý stůl“. Žáci s managementem školy hovoří o tom, co vnímají jako problém, vznášejí své požadavky, vyjadřují se k některým opatřením nebo pořádaným akcím, k ubytování, ke stravování, k výuce nebo k odbornému výcviku. I tato forma zpětné vazby pomáhá ke zlepšení klimatu školy a chceme v ní i nadále pokračovat.

## **20.2 Adaptační kurz ve školním roce 2020/2021**

Adaptační kurz prvních ročníků je součástí preventivního programu školy. Jeho cílem je zajistit nastartování vhodného klimatu v nově se utvářejícím třídním kolektivu. Žáci přicházejí z různých základních škol i jiných typů škol, např. do oboru Požární ochrana jsou soustředěni žáci z celého území České republiky.

Jedná se tedy o seznamovací kurz, kdy se žáci mají možnost se poznat lépe mezi sebou, poznat svého třídního učitele a další učitele ze školy, především pracovníky ŠPP, kteří kurz zaštiťují. V rámci této aktivity je snahou managementu školy včetně všech zainteresovaných pedagogických pracovníků, v co největší míře eliminovat výskyt společensky nežádoucích jevů, předejít zbytečným konfliktům, konfliktním situacím mezi samotnými žáky, ale i mezi žáky a učiteli, jasně vymezit základní pravidla Školního řádu, sankce za nedodržování pravidel, ale i ocenění za dobré výsledky apod.

V letošním školním roce byl adaptační kurz uskutečněn v areálu školy a okolí, část se odehrála na Novém rybníce (turistika, minigolf). Po skončení aktivit připravených na každý den, odcházeli žáci domů nebo na DM. Náplní kurzu byly, jak aktivity sportovní (orientační běh, střelba, chůze na lanech, minigolf, beach volejbal), tak aktivity seznamovací.

Pro každé dítě (mladistvého) znamená přechod do nového školního zařízení zátěžovou situací, a tedy nutnost postupně se vyrovnávat s nároky, které jsou na něho v rámci vyučovacího procesu kladeny. U každého se mohou projevit pocity nejistoty a úzkosti (v každém věkovém období). Nelze opomíjet podmínky, ze kterých dítě do školy přichází. Kurz napomáhá k navázání přátelských vztahů mezi žáky třídy, žáci se více dozvídají o sobě i svých učitelích.

Je nutné konstatovat, že adaptační kurz se ukazuje jako přínosná aktivita nejen pro snadnější aklimatizaci nových žáků, ale i pro samotné pedagogické pracovníky a management školy.

## **20.3 Lyžařský kurz v roce 2020/2021**

LVVZ nebyl z důvodu COVID-19 pořádán.

## 20.4 Vodácký kurz ve školním roce 2020/2021

Z důvodu vyhlášeného karanténního opatření (koronavirus) se připravované vodácké kurzy pro 3.PT a 3.BS nekonaly.

## 20.5 Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Dubno ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce bylo v domově mládeže ubytováno 70 žákyň a žáků ze SOŠ a SOU Dubno.

Ubytování bylo zajištěno ve dvou a třílůžkových pokojích. K dispozici měli ubytovaní dvě klubovny, hernu, dvě kuchyňky, internetovou klubovnu, hudebnu, víceúčelové hřiště a sportovní halu s posilovnou.

Celodenní stravování pro ubytované žáky a žákyně připravovali pracovníci školní jídelny. Ke kvalitě stravy mohli žáci promluvit prostřednictvím členů na schůzkách stravovací komise.

Připomínky a podněty k činnosti v domově mládeže přednášeli na schůzkách domovní rady volení zástupci z jednotlivých výchovných skupin.

Na zlepšování životního prostředí se ubytovaní podíleli úklidovými akcemi, výzdobou pokojů a nástěnek, popř. výzdobou společných prostor v domově mládeže pod vedením skupinových vychovatelů v rámci svátků apod.

Během tohoto školního roku se v rámci přímé výchovné činnosti vychovatelů zapojovali ubytovaní hlavně do sportovních akcí (turnaje v kopané, florbalu, volejbalu, nohejbalu, zápasy ve stolním tenisu, tenisu).

Z kulturních aktivit převládalo sledování filmů a poslech hudby různých žánrů. Během školního roku byly zakoupeny nové hudební nástroje a jejich doplňky do hudebny DM, takže v DM se začala rozvíjet i činnost hudebního kroužku.

K zlepšení znalostí posloužili vědomostní testy a kvízy a informace ve vývěskách jednotlivých výchovných skupin.

Většina akcí byla organizována ve spolupráci s domovní radou domova mládeže, která se velkou měrou podílela i na kontrole dodržování vnitřního řádu domova mládeže.

Do domova mládeže byly dokoupeny pálky na stolní tenis a míčky. Do kuchyňek bylo dokoupeno nové nádobí a mikrovlnná trouba. Pro zlepšení kondice žáků byl zakoupen eliptický trenažer, dvě jízdní kola včetně dvou bezpečnostních helem. Pro zlepšení podmínek v koupelně dívek byly namontovány sprchové zástěny a boxy byly doplněny igelitovými závěsy. A dále došlo k výměně posuvných spojovacích dveří v koupelně dívek a interiérových dveří u koupelny a WC dívek.

Bylo vymalováno 5 pokojů, sociální zařízení a kuchyňky DM.

Informační systém v domově mládeže fungoval velice dobře. Do vývěsek jednotlivých výchovných skupin byly doplňovány výsledky hodnocení pokojů, přehled o brigádách, o nových sportovních a kulturních akcích, o schůzkách výchovných skupin, o akcích školy

a o výsledcích žáků v soutěžích školy i ostatních zařízení. Žáci měli k dispozici časopis Mladou frontu Dnes.

Nově ve školním roce 2020/2021 byli žákům a žákyním umožněny 2krát týdně prodloužené vycházky, které slouží k tréninkům ve sportovních klubech, popř. brigádám.

Problémy výchovných skupin byly řešeny na jejich schůzkách se skupinovým vychovatelem, schůzkách domovní rady DM, kulatých stolech s vedením školy a samostatném kulatém stole s ředitelem školy v klubovně domova mládeže.

Mimořádné události v chování žáků byly řešeny na mimořádných pedagogických radách za přítomnosti ředitele školy.

Spolupráce vychovatelů s učiteli TV a OV byla pravidelná, stejně jako spolupráce s rodiči. Záznamy o tom jsou vedeny v denících výchovných skupin, osobních spisech žáků a denním hlášení o činnosti DM.

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu (COVID-19) byl domov mládeže od 13. října 2020 uzavřen. Od 24. listopadu do 17. prosince 2020 bylo umožněno ubytování žáků při praktické výuce a od 25. dubna do konce školního roku bylo umožněno ubytování žáků nejprve při praktickém vyučování a později všem žákům za dodržování přísných hygienických pravidel.

## 20.6 Činnost školské rady v roce 2020/2021

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada se pravidelně schází 2krát do roka.

Ve dnech 24. 5. – 4. 6. 2021 proběhly ve škole volby do školské rady.

- Za pedagogické pracovníky byli zvoleni Romana Souchová a Václav Slabihoudek.
- Za žáky/zákonné zástupce byli zvoleni Martina Průšová a Lukáš Nagy.
- Za zřizovatele školy (Středočeský kraj) byli jmenováni Petr Kareš a Zdeněk Havrančík.

## 21 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
<b>1</b>	<b>Náklady celkem</b>	<b>54 709</b>	<b>1</b>	<b>26 312</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>Výnosy celkem</b>	<b>54 709</b>	<b>1</b>	<b>27 008</b>	<b>0</b>
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 834	0	26 242	0
	ostatní výnosy	2 876	1	767	0
<b>3</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PŘED ZDANĚNÍM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>696</b>	<b>0</b>

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 k 31. 12.)
<b>1.</b>	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	<b>43 828</b>
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	43 055
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 371
	ostatní celkem	773
	z toho Podpora vzdělávání (UZ 33 063)	773
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	<b>8 005</b>
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	7 599
	ostatní účelové výdaje celkem	406
	z toho Stipendia (UZ 004)	371
	z toho Vracené pronájmy (UZ 004)	35
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (odpisy z transferů)</b>	<b>84</b>

Poznámka k tabulce II: Uvedené údaje jsou přijaté příspěvky a dotace, které byly v roce 2020 použity, tj. proúčtovány na účet 672.

## 21.1 Komentář k ekonomické části: Účetní období roku 2020 – stav k 31. 12. 2020

### A. Výsledek hospodaření k 31. 12. 2020

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2020
Náklady celkem	54,710.365,45
Výnosy celkem	54,710.365,45
<b>Zisk (+) / ztráta (-)</b>	<b>0</b>

Výsledek hospodaření byl za sledované účetní období celkem za hlavní doplňkovou činnost vyrovnaný. Doplňkovou činnost nebylo možné realizovat. Jednak z důvodu nezájmu veřejnosti (areál školy je situován mimo město Příbram i mimo obec Dubno a značně omezené dopravní spojení MHD snižuje zájem veřejnosti o nabízené ubytovací i stravovací služby pro veřejnost zejména v době víkendů a školních prázdnin, ale hlavním důvodem byla pandemie COVID 19 – omezený nebo uzavřený provoz školy veřejnosti.

Vyrovnaného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti, tj. zateplení většiny budov, dále extrémně mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

Dosažení vyrovnaného výsledku hospodaření bylo od počátku účetního období stanoveno jako prioritní. V roce 2020 nebyly ze strany zřizovatele financovány účetní odpisy a škola je dokázala krýt z vlastních zdrojů a z části z provozní dotace.

### B. Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Investiční fond nebyl za sledované období čerpán na pořízení nových investic.

### C. Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

V období letních prázdnin byla v areálu SOŠ a SOU Dubno provedena neinvestiční akce hrazena z fondu investic (416) Kompletní oprava konektivity. Tato akce byla dne 30. 3. 2020 schválena RK usnesením č. 060-12/2020 RK. Celková schválená výše čerpání: 1,064 tis. Kč. Skutečná výše opravy: 985 tis. Kč.

### D. Akce hrazené z dotace KÚ k 31. 12. 2020

K 31. 12. 2020 nebyla RK schválena žádná oprava hrazená z dotace KÚ.

## E. Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

Kromě běžné a pravidelné údržby budov a inženýrských sítí byly v roce 2020 provedeny následující opravy většího charakteru:

Únor:	Oprava atik na budovách školy a školních dílen:	28 tis. Kč
Srpen:	Opravy žaluzií v areálu:	21 tis. Kč
	Oprava maleb a nátěrů v areálu:	259 tis. Kč
	Oprava omítek a maleb (vrácené pronájmy):	35 tis. Kč
Listopad:	Oprava strojních nůžek na úseku PV:	14 tis. Kč
	Oprava zouvačky na úseku praktického vyučování:	10 tis. Kč
Prosinec:	Oprava čerpadla v kotelně:	22 tis. Kč
	Oprava střešní krytiny na budově školní jídelny:	18. tis. Kč
	Oprava střešní krytiny na budově školy (havárie):	60 tis. Kč

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

## F. Informace o výsledcích kontrol k 31. 12. 2020

Dne 23. 6. 2020 byla v organizaci provedena kontrola z Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR.

Kontrola byla zaměřena na:

- Dodržování oznamovací povinnosti
- Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- Dodržování termínů splatnosti pojistného
- Dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

## 21.2 Komentář k ekonomické části: Účetní období roku 2021 – stav k 30. 6. 2021

### A. Výsledek hospodaření k 30. 6. 2021

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	k 30. 6. 2021
Náklady celkem	26 312 394,09
Výnosy celkem	27 008 522,24
<b>Zisk (+) / ztráta (-)</b>	<b>696 128,15</b>



Kladného výsledku hospodaření bylo dosaženo zejména dodržováním maximálních úsporných opatření v energetické oblasti (energetický audit – redukce energetické náročnosti – zateplení většiny budov, dále mírné klimatické podmínky v zimním období). Další úspory pak přineslo detailní plánování přidělů provozních prostředků jednotlivým úsekům, podrobná měsíční analýza čerpání, stanovování priorit a mnohé další.

V prvním pololetí roku 2021 nebyly čerpány provozní prostředky na rozsáhlejší opravy, které jsou plánovány na období školních prázdnin, aby nenarušily provoz školy, a také byl celý provoz školy narušen pandemií COVID 19.

Výsledek hospodaření je plánovaný jako vyrovnaný.

#### B. Pořízení nových investic z vlastního investičního fondu

Investiční fond nebyl za sledované období čerpán na pořízení nových investic.

#### C. Opravy nemovitého majetku z vlastního investičního fondu

Investiční fond nebyl za sledované období čerpán na opravy nemovitého majetku.

#### D. Akce hrazené z dotace KÚ k 30. 6. 2021

K 30. 6. 2021 nebyla realizována žádná akce hrazená z dotace KÚ.

#### E. Běžná údržba a systematická oprava nemovitého a movitého majetku hrazená z provozních prostředků v rámci rozpočtu

K 30. 6. 2021 nebyly provedeny opravy většího charakteru. Ty byly plánovány na letní prázdniny, tj. období 07-08/2021 s akcentem na neustále se měnící situaci v důsledku pandemie COVID 19.

V rámci stanoveného plánu oprav probíhaly v areálu SOŠ a SOU běžné drobnější opravy majetku včetně revizí a odborných prohlídek:

- lokální opravy maleb interiérových i exteriérových prostor,
- drobné opravy fasád, nátěry kovových prvků,
- opravy školního nábytku a opravy obložení,
- další běžné – blíže nespecifikované opravy,
- revize včetně odborných prohlídek vyplývající ze zákona.

#### F. Informace o výsledcích kontrol k 30. 6. 2021

K 30. 6. 2021 nebyly provedeny žádné veřejnosprávní kontroly.

## 22 Závěr

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno je moderní školní komplex, který poskytuje širokou nabídku oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou nebo výučním listem. Školní komplex je situován v příjemném prostředí obklopeném zelení nedaleko od Příbrami v dosahu MHD. Škola má svoji tradici. Byla založena v roce 1980 a za tu dobu se transformovala do moderní a konkurence schopné školy s budoucností s kapacitou cca 650 žáků. Výuka je realizována v komplexu několika vzájemně propojených budov. Teoretická výuka splňuje ty nejnáročnější vzdělávací požadavky. Odborné učebny a laboratoře jsou vybaveny moderními informačními technologiemi v podobě interaktivních tabulí, datových projektorů, vizualizérů, moderních výukových programů apod. Stejně tak je důraz kladen na estetickou kvalitu a pohodlí žáků v učebnách. Ty jsou vybaveny novým, výškově stavitelným nábytkem zajišťující pohodlný komfort studujícím žákům. Škola disponuje největší tělocvičnou v regionu. Současně využívá pro sportovní vyžití vlastní vybavenou posilovnu, speciální tělocvičnu pro úpolové sporty, víceúčelové sportoviště s umělým povrchem a travnaté hřiště. Pro výuku oborů Bezpečnostní služby a Bezpečnostně právní činnost byly zřízeny speciální výukové prostory pro modelovou a situační výuku. Praktická výuka je realizována v moderních školních dílnách, kde je kladen důraz na systematickou modernizaci strojního a materiálního vybavení. Žáci pracují s moderními učebními pomůckami tak, aby byli schopni pružně reagovat na dynamicky měnící se podmínky reálného světa vědy a techniky. Autodílny jsou vybaveny moderními diagnostickými zařízeními, hydraulickými automobilovými zvedáky apod. Elektro-dílny disponují novým vybavením týkající se zabezpečovací techniky. Výuka kovoobrábění je praktikována na CNC strojích. Praktické vyučování má vlastní multimediální PC učebnu. Školní kuchyně s jídelnou zabezpečuje celodenní stravování v příjemném prostředí přímo ve školním areálu. Dále mají žáci, zaměstnanci i návštěvníci školy možnost využít služeb školního bufetu, který je situován v prostorách školní jídelny.

Samotným závěrem lze tedy konstatovat, že i když školní rok 2020/2021 poznamenala pandemie COVID 19, zůstala nadále naše škola konkurenci schopným a moderním vzdělávacím zařízením, které připravuje plně kvalifikované pracovníky schopné následně nalézt svá profesní uplatnění ve složitém světě současného trhu práce.

Datum zpracování výroční zprávy: 12. října 2021

Datum schválení školskou radou: 14. října 2021

Mgr. Romana Souchová v. r.  
za školskou radu

Mgr. Milan Lehocký v. r.  
ředitel SOŠ a SOU Dubno