



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno

Dubno, 261 01 Příbram 1

Identifikátor: 600 007 928

Termín konání inspekce: 19. -21 . únor 2007

Čj.	ČŠI-222/07-02
Signatura	bb5za514

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno, 261 01 Příbram 1 vzdělává ve školním roce 2006/2007 ve studijních oborech 39-41-L/001 Autotronik, 26-43-L/001 Mechanik elektronik, 23-45-M/003 Strojník požární techniky, 26-41-M/506 Provozní elektrotechnika a 23-43-L/506 Provozní technika ve třinácti třídách 342 žáků a v učebních oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-51-H/001 Elektrikář, 26-51-H/002 Elektrikář - slaboproud, silnoproud, 36-52-H/001 Instalatér, 23-51-H/001 Zámečnick a 36-67-H/001 Zedník v deseti třídách celkem 221 žáků (stav ke 30. září 2006).

Zřizovatelem je Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21, Praha 5. Kapacita školy je 800 žáků. Součástí školy jsou domov mládeže s kapacitou 140 lůžek a školní jídelna.

V současné době ve škole vyučuje 59 pedagogických pracovníků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy

Ředitel předložil dokument osvědčující vznik školy – zřizovací listinu včetně přílohy a sedmi dodatků, kterou vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 6. 12. 2001 pod čj. OŠMS/5934/2001. Dále byla předložena rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol - poslední rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol vydalo MŠMT dne 27. 12. 2006 pod čj. 27 387/06-21.

Škola disponuje dokumenty, které dokládají její vznik a činnost. Vybrané údaje výše uvedených dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Povinně zapisované údaje v rejstříku školy jsou zapsány v souladu se skutečností.

Kapacita školy

Kapacita střední je dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení 800 žáků. Dle výkazu o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 navštěvuje školu 563 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání nebyl překročen.

Kapacita školní jídelny se neuvádí. Dle výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 se stravuje 375 osob.

Kapacita domova mládeže je 140 lůžek. Dle výkazu o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006 je ubytováno celkem 91 žáků.

Škola nepřekračuje stanovené kapacity.

Soulad údajů uváděných ve výkazech se skutečností

Kontrolou vybrané povinné dokumentace (evidence žáků, třídní knihy, třídní výkazy, doklady o přijímání žáků, průběhu vzdělávání atd.) nebyl zjištěn nesoulad vykazovaných údajů se skutečností.

V příslušných výkazech uváděné údaje jsou v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích.

Zápis změny údajů v rejstříku škol ve smyslu § 149 odst. 2 školského zákona inicioval zřizovatel školy.

Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

1) Vedení školy

Rozvoj oblasti informační technologie /dále ICT/ patří ve škole k prioritám dosud hlavně při výuce odborných předmětů a odborné praxi. Využívání ICT ve výuce je v této oblasti organizováno pevným stanovením v týdenním rozvrhu. Pevně stanovený rozvrh s využíváním prezentační techniky má i předmět občanská nauka. V „Dlouhodobém záměru“ jsou uvedeny rozšiřující možnosti přístupu žáků na internet jak v rámci, tak mimo výuku, je zde plánovaná další učebna výpočetní techniky, která byla zprovozněna koncem kalendářního roku 2006.

Rozvojové programy SIPVZ (Statní informační politiky ve vzdělávání) škola využívá ve všech oblastech (školení, nákup softwaru i hardwaru). Součástí výroční zprávy za školní rok 2005/2006 je SWOT (strength, weakness, opportunity, threat) analýza hodnotící i stav informačního systému školy. Škola realizovala v roce 2004 pilotní projekt „Implementace moderního výukového softwaru a harmonizace obsahu výuky - základ tvorby ŠVP v oblasti ICT“.

Ředitel školy a jeho zástupci vlastní certifikáty o proškolení v oblasti ICT, počítač využívají k řídicí práci i k výuce. Součástí ICT plánu je vyhodnocení plánu předešlého.

Vedením školy byl v blízké minulosti a stále je kladen důraz na proškolení pedagogů v oblasti ICT. Počítačová gramotnost vyučujících je pro vedení školy samozřejmostí.

Strategie, plánování a koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky jsou standardní.

2) Podmínky vzdělávání

Škola disponuje čtyřmi počítačovými učebnami s vybavením (16, 16, 16 a 13) pracovních stanic a 9 dataprojektory. Ve 14-ti učebnách jsou počítače k případnému využití ve spojení s dataprojektorem. Celkem je ve škole 117 počítačových stanic, z toho 106 se stálým přístupem na internet. Žákům i pedagogům je umožněn přístup k informačním zdrojům.

Počítače jsou vybaveny WINXP případně WIN2000, MS Office 2003, AVG 7, Mozilla Firefox 2.0., výukovým softwarem: Edison, Digitální učebnice fyziky, Evropská unie, Drogy-smrtné nebezpečí, Universum 4, Kronika lidstva, Kronika Českých zemí, Kronika 2. sv.

války, Kronika 20. století, Super VAG 2.3 Standard Plus, El. učebnice literatury, Brána vědění, Multisim 9, SmartSketch, Schémata CAD, EL-testy, Formica, CorelDRAW Graphics Suite, Acronis True Image, Zoner Callisto, Mikroprog F a Mikroprog S. Široce je zastoupena oblast odborných předmětů, zajištění a využití výukového softwaru pro všeobecně vzdělávací předměty je minimální.

Počítačová síť je spravována interním pracovníkem.

Proškolení pedagogů v oblasti ovládání počítače je zajišťováno průběžně. V počtu získaných certifikátů osvědčujících základní proškolení pedagogů v oblasti ICT se škola pohybuje vysoko nad hranicí požadovaného standardu 75%, (dosud 29 učitelů, 18 učitelů odborného výcviku a všichni vychovatelé /5/). Většina vyučujících absolvovala i kurzy pokročilých uživatelů.

Velikosti učeben a počet stanic v případě výuky nedělených tříd neumožňuje individuální výuku jednoho žáka na jedné počítačové stanici.

Oblast podmínek vzdělávání je standardní.

3) Partnerství

Škola se prezentuje na webových stránkách www.dubno.cz. Rodičům, veřejnosti, zájemcům, je prezentováno množství informací a řada e-mailových adres ke kontaktu a spolupráci. Je využíván vnitřní informační portál- intranet k informovanosti mezi zaměstnanci školy.

Systematicky a pravidelně využívají internetu ke komunikaci s žáky mimo výuku dva učitelé.

Oblast partnerství je standardní.

4) Průběh vzdělávání

Využívání prostředků ICT ve výuce mají ve stálém rozvrhu čtyři učitelé, z toho jsou tři učitelé odborných předmětů.

Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů počítačových učeben nevyužívají a až na výjimky (jedna vyučující českého jazyka, a vyučující občanské nauky) nevyužívají v dostatečné míře ani stávající prezentační techniku (počítač ve spojení s dataprojektorem). Tvorbou výukových materiálů s využíváním ICT techniky se systematicky zabývá minimum vyučujících.

Učebnu výpočetní techniky pro potřeby praktické výuky ve stálém rozvrhu využívá devět učitelů odborného výcviku.

V rámci inspekční činnosti byla inspekcí vybrána a sledována výuka s využitím prezentační techniky (číslicová technika, občanská nauka) a výuka v počítačové učebně s využitím programu Formica v předmětu odborná praxe.

Vyučující účelně a promyšleně využívali možností prezentační techniky a možnosti individualizace práce na počítačích. Žáci udrželi pozornost, pracovali se zájmem a v rámci individuální výuky (odborná praxe) i diferencovaně.

Využívání počítačové učebny ve výuce předmětu odborná praxe je vynikající. Využívání ICT v odborných předmětech je standardní, ve všeobecně vzdělávacích předmětech je podprůměrné. Vedení sledované výuky bylo příkladné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Dlouhodobý záměr, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Dubno ze dne 1. října 2006
2. Vyhodnocení ICT plánu školy za rok 2006 ze dne 20. prosince 2006
3. ICT plán školy pro rok 2007 ze dne 3. ledna 2007
4. Osvědčení o absolvování kurzů počítačové gramotnosti v počtu 134
5. Výroční zpráva o činnosti, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Dubno za školní rok 2005/2006 ze dne 1. října 2006
6. Zpráva o hospodaření, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Dubno za školní rok 2005/2006 k 31. prosinci 2006
7. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 (Škol MŠMT VM4) ze dne 31. ledna 2007
8. Zřizovací listina včetně příloh a dodatků, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 6. 12. 2001 pod čj. OŠMS/5934/2001.
9. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 27. prosince 2006 pod čj. 27 387/06-21.
10. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 13. dubna 2006 pod čj. 7012/06-21.
11. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 30 582/04-21 ze dne 4. ledna 2005
12. Rozhodnutí o změně zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 4. ledna 2005, čj. 30 582/04-21
13. Potvrzení ve funkci ředitele školy, vydal Středočeský kraj dne 18. března 2002 pod čj. OŠMS/7227/2002/Má
14. Výkaz o střední škole (S8-01) podle stavu k 30. září 2006
15. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. září 2006
16. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. října 2006
17. Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. října 2006
18. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007
19. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007
20. Evidence žáků ubytovaných v domově mládeže
21. Evidence stravovaných osob

ZÁVĚR

Střední škola splňuje ve výše uvedených sledovaných oblastech zákonem dané podmínky k výkonu své činnosti.

Oblast využívání informačních technologií mimo výuku ICT má zajištěny standardní podmínky ve využívání prezentační techniky. Ve škole jsou již čtyři učebny počítačových stanic, chybí však učebna s kapacitou pro individuální výuku v úplných třídách. Mnoho vyučujících absolvovalo i pokročilá školení ICT, ve výuce a komunikaci se žáky využívání této techniky uplatňuje pouze několik jednotlivců. Systém využívání počítačové učebny v předmětu odborná praxe je příkladný. Vedení školy dlouhodobě řadí využívání ICT ve výuce k prioritám moderního vyučování.

V Příbrami 23. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Černý	J. Černý v.r.
Člen týmu	Mgr. Richard Spiegl	R. Spiegl v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Příbram 28. října 24, Příbram VII., 261 01. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

v Příbrami 2. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milan Lehocký	M. Lehocký v.r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-20	ČŠI 224/07-02
Školská rada	2007-03-20	ČŠI 225/07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.